



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İktisadi ve Finansal Kriz								
Ders Kodu	ECO412			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı iktisadi krizlerin nedenlerini, etkilerini incelemek, kriz göstergelerini ve uluslararası kurumların finansal krizlerdeki duruşlarını değerlendirmek ve sosyal sınıfların krizden etkilenme derecelerini dünya geneli ve Türkiye ekonomisi için analiz etmektir.								
Özet İçeriği	Kriz Teorileri, Dünya Ekonomisi: Tarihsel Gelişim, Güncel Gelişmeler ve Sorunlar, Toplumsal Sınıflar ve Kriz Göstergeleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydan KANSU, Türkiye 1994 ve 2001 Krizleri, Güncel Yayıncılık, İstanbul, 2006.
2	Melih GÜRSOY, Ekonomik ve Finansal Krizler, Dünü ve Bugünü, Metis Yayınları, İstanbul, 2009.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Kuralları ve Gerekleri, Dersin Kısa Tanıtımı
2	Teorik	Dünya Ekonomisi: Tarihsel Gelişim, Güncel Gelişmeler ve Sorunlar
3	Teorik	Kriz Teorileri
4	Teorik	1929 Öncesi Yaşanan İktisadi Krizler
5	Teorik	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı
6	Teorik	1980'den Önce Yaşanan Krizler
7	Teorik	1980-2007 Arasındaki Krizler
8	Teorik	2008 Krizi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	1994 Öncesi Türkiye'de İktisadi Krizler
12	Teorik	1994 ve 2001 Krizleri
13	Teorik	2008 Krizi ve Türkiye Ekonomisi
14	Teorik	Kriz Yönetimi ve Uluslararası Kuruluşlar
15	Teorik	Toplumsal Sınıflar ve Kriz Göstergeleri, Genel Değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	28	1	29
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İktisadi krizleri ve ortaya çıkış nedenlerini kavrar.
---	---



2	Ekonomik krizlerin Türkiye ve Dünya ekonomisine etkilerini bilir.
3	Ekonomik krizlerin öncü göstergelerinin neler olduğunu anlar ve yorumlar.
4	Balon ekonomisini ve nasıl oluştuğunu öğrenir.
5	Kriz türlerini öğrenir.

#### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	4	3	4
PÇ4	3	4	3
PÇ5	5	5	5
PÇ6	2	2	2
PÇ7	4	3	4
PÇ9	3	2	3
PÇ13	2	2	2
PÇ14	2	2	2

