



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Davranış Bilimleri								
Ders Kodu	İŞLT108			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere, Psikoloji ve Sosyoloji başta olmak üzere çeşitli disiplinlerin işletme içerisindeki insanların davranışlarını açıklayan temel teorilerini öğretmek, bunların iş hayatında nasıl uygulanacağına dair yol göstermektir.								
Özet İçeriği	Davranış bilimlerinde metod, sosyal psikolojide temel kuramlar, kültür değişimleri ve davranış, kişilik kavramı, kişilik oluşumu ve kişilik teorileri ve tipleri...								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Cemal İYEM, Dr. Öğr. Üyesi Funda ODUNCUOĞLU								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Feyzullah, EROĞLU, Davranış Bilimleri, Beta Basım A.Ş., İstanbul, 2011.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Davranış Bilimlerinin Tanımı ve Gelişmesi
2	Teorik	Davranış Bilimlerinde Metod
3	Teorik	Sosyal Psikolojide Temel Kuramlar
4	Teorik	Davranışların Temel Kaynakları Olarak İhtiyaçlar
5	Teorik	Davranış Düzlemi-Statü ve Rol Davranışları
6	Teorik	Sosyal Gruplar
7	Teorik	Sosyal Etki ve Uyma Davranışı
8	Teorik	Kültürün Tanımı, Çeşitleri ve Kapsamı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Kültür Değişimleri ve Davranış
12	Teorik	Kişilik Kavramı, Kişilik Oluşumu ve Kişilik Teorileri ve Tipleri
13	Teorik	Sosyal Tabakalaşma ve Eğitim Yoluyla Sosyal Mobilitenin Sağlanması
14	Teorik	Kişiler Arası İletişim ve Kitle İletişim Süreçleri
15	Teorik	Stres Yönetimi ve Davranış

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan davranışının altında yatan temelleri analiz eder.
2	Sahip olduğu teorik bilgilerle işletmelerdeki sorunların çözümünü yorumlar.



3	toplumla ilgili kavram ve teorilerin uygunluğunu günümüzle ve ülkemiz toplum ve kültürüyle ilişkilendirerek gösterebilirler.
4	elde edilen sonuçlara göre teori ve metotları yeniden yorumlayabilir ve ilişkilendirebilirler.
5	davranış bilimlerinin temel kavramlarını açıklayabilirler.

#### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ4	1	1	1
PÇ8	2	2	2
PÇ11	4	4	4
PÇ15	4	4	4

