



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İktisadi Büyüme ve Kalkınma							
Ders Kodu		ECO430		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencinin büyüme ve kalkınmaya ilişkin teorik yaklaşım ve uygulamaları analiz yapma yeteneğini geliştirmektir.							
Özet İçeriğı		İktisadi büyümeye ilişkin kavramlar, kalkınma teorileri, büyüme modelleri, sermaye birikimi ve teknoloji, kalkınma ve sanayileşme stratejileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARMUTCUOĞLU TEKİN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	120
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Metin Berber - İktisadi Büyüme ve Kalkınma, Ekin Kitabevi, 2019.
2	Eriñç Yeldan - İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Efil Yayınevi, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İktisadi büyümeye ilişkin kavramlar
2	Teorik	Klasik büyüme modelleri
3	Teorik	Harrod-Domar Büyüme Modeli
4	Teorik	Neo-klasik büyüme modelleri
5	Teorik	İçsel büyüme modelleri
6	Teorik	İçsel büyüme modelleri
7	Teorik	Kalkınma ve azgelişmişlik olgusu
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Kalkınma teorileri
10	Teorik	Sermaye birikimi ve teknoloji
11	Teorik	Kalkınmanın finansmanı
12	Teorik	İktisadi kalkınmada nüfus, insan sermayesi ve istihdam
13	Teorik	İktisadi kalkınma ve dış ticaret
14	Teorik	Kalkınma ve sanayileşme stratejileri
15	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	14	0	4	56
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	21	1	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomik büyümeye ilişkin kavram, teori ve modelleri kavrar ve öğrenir.
2	Ekonomilerin büyümeye dair sorunlarını ve politikalarını analiz eder.
3	Büyümenin belirleyicilerini açıklayabilir ve bunları makroekonomik politikalar ile ilişkilendirebilir.
4	Teorik ve kavramsal olarak kalkınma sürecini ve kalkınmanın sürdürülemediği durumları yorumlar.
5	Büyüme ve kalkınma arasındaki farkları ayırt edebilir

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	3	2	3
PÇ2	2	3	2	3	2
PÇ3	3	4	3	2	3
PÇ4	4	3	2	3	2
PÇ5	3	2	3	2	3
PÇ6	2	3	2	3	3
PÇ7	3	2	4	2	3
PÇ9	5	5	5	5	4

