# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Ekonometri I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ECO305 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 6 | İş Yükü | 150 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öncelikle öğrencilerin ekonometri hakkında genel bilgi edinmelerini, sonrasında meslek edinimleri ve akademik altyapılarını güçlendirmek için gerekli becerileri kazanmalarını, ekonomiye ampirik açıdan hakim olabilmelerini ve veriler üzerinden ekonomiyi yorumlayabilecekleri yöntemlerin öğretilmesini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Regresyon Çözümlemesi, İki Değişkenli Regresyon Çözümlemesi, İki Değişkenli Regresyon Tahmini, İki Değişkenli Regresyon: Aralık Tahmini ve Ön Sav Sınaması, Çoklu Regresyon Tahmini, Bilgisayar Laboratuarında Uygulama ve Problem Çözme. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Zümre ÖZDEMİR GÜLER | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| AKTS Kredi Koşulu | 70 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Ramu RAMANATHAN, Introductory Econometrics with Applications, 2001. |
| 2 | Damodar N. GUJARATI, Temel Ekonometri, Çev. Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2009. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Regresyon Çözümlemesi |
| 2 | Teorik | İki Değişkenli Regresyon Çözümlemesi |
| 3 | Teorik | İki Değişkenli Regresyon Tahmini |
| 4 | Teorik | İki Değişkenli Regresyon: Aralık Tahmini ve Ön Sav Sınaması |
| 5 | Teorik | Çoklu Regresyon Tahmini |
| 6 | Teorik | Problem Çözme |
| 7 | Teorik | Ekonometrik Çalışmalarda Kullanılan Fonksiyon Biçimleri |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Vize |
| 9 | Teorik | Çoklu Doğrusallık |
| 10 | Teorik | Değişen Varyans |
| 11 | Teorik | Ardışık Bağımlılık |
| 12 | Teorik | Ardışık Bağımlılık |
| 13 | Teorik | Bilgisayar Laboratuarında Uygulama ve Problem Çözme |
| 14 | Teorik | Bilgisayar Laboratuarında Uygulama ve Problem Çözme |
| 15 | Teorik | Genel Değerlendirme |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final |
| 17 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 3 | 42 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 0 | 4 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 20 | 1 | 21 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 30 | 1 | 31 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 150 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 6 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Temel istatistik ve ekonometrik konulara hâkim olur. |
| 2 | İktisadi bir probleme ait ekonometrik bir model kurar ve bu modeli tahminlemek için uygulanabilecek doğru yöntemi seçer. |
| 3 | Bilgisayar programları aracılığıyla önsav sınaması ve tahminleme yapar. |
| 4 | Ulaştıkları sonuçları yorumlar. |
| 5 | Zaman ve kesit verileri arasındaki farkı ayırt edebilir. |

| **Program Çıktıları** *(Ekonomi Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir. |
| 2 | Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar. |
| 3 | Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar. |
| 4 | İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar. |
| 5 | Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır. |
| 6 | Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir. |
| 7 | İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar. |
| 8 | Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur. |
| 9 | İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar. |
| 10 | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur. |
| 11 | İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir. |
| 12 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur. |
| 13 | Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar. |
| 14 | Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir. |
| 15 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ10 | 4 | 3 | 4 | 3 |