AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk İktisat Tarihi								
Ders Kodu	ECO309		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Osmanlı Devletinin kuruluşundan itibaren ve de Türkiye Cumhuriyetinin özellikle ilk altmış yıllık iktisat tarihine ilişkin olarak sanayileşme, para-kredi hareketleri, maliye ve dış ticaret politikaları hakkında genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamak , I. İzmir İktisat Kongresi ile Atatürk döneminde uygulanan iktisadi politikalar hakkında yorumlar yapabilmektir.								
Özet İçeriği	14. ve 16. yüzyıllar arasında Osmanlı Ekonomisi, 17. ve 20. yüzyıllar arasında Osmanlı Ekonomisi, Kuruluş Yılları (1923–1932), Cumhuriyet öncesi para-kredi hareketleri ve Osmanlı Bankası'nın kuruluşu, Cumhuriyetten günümüze maliye politikasında yaşanan ekonomik gelişmeler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	70

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	K. BORATAV, Türkiye İktisat Tarihi, Ankara: İmge Kitabevi, 2004.
2	A. TABAKOĞLU, Türk İktisat Tarihi, İstanbul: Dergah Yayınları, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	14. ve 16. yüzyıllar arasında Osmanlı Ekonomisi
2	Teorik	17. ve 20. yüzyıllar arasında Osmanlı Ekonomisi
3	Teorik	Kuruluş Yılları (1923–1932)
4	Teorik	Devletçilik ve sonrası (1933–1939)
5	Teorik	Savaş yılları (İnönü dönemi) ve savaş sonrası dönemdeki siyasi ve ekonomik gelişmeler
6	Teorik	Cumhuriyet öncesi sanayileşme hareketleri ve 1838 Balta Limanı Antlaşması
7	Teorik	Cumhuriyet öncesi para-kredi hareketleri ve Osmanlı Bankası'nın kuruluşu
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	I. İzmir İktisat Kongresi, toplanma amacı, kongrede alınan kararlar ve ekonomik etkileri
10	Teorik	1923–1980 yılları arasında Türkiye'de uygulanan sanayileşme hareketleri
11	Teorik	Atatürk döneminde uygulanan para politikaları (1923–1938)
12	Teorik	Türkiye'de, 1938–1980 yılları arasında uygulanan para, faiz ve kredi politikaları
13	Teorik	Cumhuriyetten günümüze dış ticaret politikasında yaşanan ekonomik gelişmeler
14	Teorik	Cumhuriyetten günümüze maliye politikasında yaşanan ekonomik gelişmeler
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	3	42

Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	21	1	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Osmanlı Ekonomisine ilişkin olarak yorumlar yapar.
2	Atatürk döneminde uygulanan para-kredi, maliye, dış ticaret ve bütçe politikalarını yorumlar.
3	İnönü dönemi ile savaş sonrası dönemdeki siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.
4	1923–1980 yılları arasında Türkiye'de uygulanan sanayileşme hareketlerini açıklar.
5	Cumhuriyetten günümüze dış ticaret politikasında yaşanan ekonomik gelişmeleri açıklar ve yorumlar.

Program Çıktıları *(Ekonomi Programı)*	
1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ8	2	3	2	3	2