AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Oyun Teorisi								
Ders Kodu	ECO427		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Oyun teorisi stratejik durumları düşünme yoludur. Dersin amacı; öğrencilere karar verme aşamasında hesaba katmaları gereken bazı stratejik düşünceleri öğretmektir.								
Özet İçeriği	Oyun Teorisinin Gelişimi, Uygulama Alanları, Oyunların Sınıflandırması, İki Kişili Sıfır Toplamlı Olmayan Oyunlar, Nash Dengesi, Ardışık Oyunlar, Tekrarlanan Oyunlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ensar YILMAZ, Oyun Teorisi, Literatür Yayıncılık, 2012.
2	Davis D. MORTON, Game Theory: A Nontechnical Introduction, Dover, 1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oyun Teorisinin Gelişimi, Uygulama Alanları, Oyunların Sınıflandırması
2	Teorik	Stratejik Kararlar: Kendinizi Başkasının Yerine Koymak
3	Teorik	Getiri Matrisinin Oluşturulması
4	Teorik	İki Kişili Sıfır Toplamlı Oyunlar, Baskın Stratejiler, Edilgen Stratejiler
5	Teorik	Minimaks Teoremi ve Karma Stratejiler
6	Teorik	İki Kişili Sıfır Toplamlı Olmayan Oyunlar
7	Teorik	Nash Dengesi
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Tutuklular İkilemi
10	Teorik	Ardışık Oyunlar
11	Teorik	İletişim, Hamle Sırası, Stratejik Hamleler, Tehditler, Bağlayıcı Anlaşmalar, Yan Ödemeler
12	Teorik	İletişim, Hamle Sırası, Stratejik Hamleler, Tehditler, Bağlayıcı Anlaşmalar, Yan Ödemeler
13	Teorik	Tekrarlanan Oyunlar: İşbirliği, İhanet, Ceza
14	Teorik	Asimetrik Bilgi: İhaleler ve Kazanan Laneti
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	14	0	4	56
Ara Sınav	1	15	1	16

Dönem Sonu Sınavı	1	21	1	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Başlıca oyun teorisi denge kavramlarını açıklayabilir.
2	Eşanlı ve ardışık oyunların sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunabilir.
3	Oligopolcü piyasa yapılarında şirketlerin stratejik etkileşimlerini oyun teorisi kapsamında modelleyebilir.
4	Firma ve endüstri düzeyinde rekabet gücüne yönelik strateji geliştirebilir.
5	Verimlilik, etkinlik ölçme tekniklerini (DEA, SFA), literatüre bağlı olarak sınırlı düzeyde uygulayabilir.

Program Çıktıları *(Ekonomi Programı)*	
1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	3
PÇ2	4	3	4
PÇ4	3	4	3
PÇ7	3	3	3
PÇ13	3	2	3
PÇ15	2	1	2