



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek							
Ders Kodu		ÖZE102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının öğrenme güçlüğü yaşayan özel yetenekli öğrencilerin özelliklerini tanımalarını, sınıf ortamında fark edebilmelerini ve bu öğrencilerin eğitim planlarını farklılaştırabilme becerilerini kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Özel yetenekli öğrencilerde öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması, nedenleri, sınıf ortamında ayırt edilmesi, eğitim ortamlarının düzenlenmesi, aileler ve diğer öğretmenlerle iş birliği yapabilme becerilerini geliştirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KİRİŞÇİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Melekoğlu, M., A., ve Sak, U. (2017). Öğrenme güçlüğü ve özel yetenek. Ankara: Pegem Yayıncılık.
2	Melekoğlu, M., A., ve Çakıroğlu, O. Özel Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Ankara: Vize Yayıncılık
3	Bildiren, A. (2011) Üstün yetenekli çocuklar, İstanbul: Doğan Kitap

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme güçlüğü ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması
3	Teorik	Öğrenme güçlüğü'nün nörolojik temelleri
4	Teorik	Bireysel farklılıklara duyarlılık geliştirme
5	Teorik	Erken tanı ve müdahale
6	Teorik	Öğrenme güçlüğüne sahip çocukların bilişsel özellikler
7	Teorik	Öğrenme güçlüğüne sahip çocukların sosyal, duygusal ve davranışsal özellikleri
8	Teorik	Öğrenme güçlüklerinde eğitim yaklaşımları, alıcı ve ifade edici dilde güçlük yaşayan öğrenciler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Okumada, yazmada ve matematikte güçlük yaşayan öğrenciler.
11	Teorik	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin genel sınıf ortamına katılımları
12	Teorik	Özel yetenekli özel öğrenme güçlüğü yaşıyan öğrencilere BEP hazırlama
13	Teorik	Özel yetenekli özel öğrenme güçlüğü yaşıyan öğrencilere BEP hazırlama
14	Teorik	Öğrenme güçlüğüne sahip çocuklarda anne, baba ile çalışma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	34	2	36
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel yeteneklilerde görülen özel öğrenme güçlüğünün nedenlerini ve özelliklerini açıklar
2	Özel öğretim ve değerlendirme yöntem ve stratejilerini tanımlar.
3	Etkili öğretim kurallarını ve müfredat programı uyarlamalarını tarif eder.
4	Öğrenme yetersizliğine sahip çocukların ebeveynlerini yönlendirir.
5	Erken tanı ve müdahale programlarını bilir.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	4	3	3
PÇ2	3	4	3	3
PÇ3	3	5	5	3
PÇ4	3	5	5	3
PÇ5	3	5	5	3
PÇ6	3	5	5	3
PÇ7	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	5
PÇ11	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	5
PÇ13		3	3	2

