



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi							
Ders Kodu		ÖZE303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Özel gereksinimli öğrencilere fen ve sosyal bilgiler öğretiminde gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak.							
Özet İçeriği		Fen biliminin tarihi gelişimi, fen okur-yazarlığı, herkes için bilim, özel eğitim okullarında yer alan fen bilgisi dersi müfredatlarının incelenmesi, fen eğitiminde kullanılan öğretim yöntem ve teknikler, sosyal bilgiler öğretiminin özel gereksinimli öğrenciler için önemi, özel eğitim okullarında yer alan sosyal bilgiler dersi müfredatlarının incelenmesi, sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, fen ve sosyal bilgiler öğretimine ilişkin öğretim planlarının geliştirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Arş. Gör. Selin GÖKÇE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Polloway, E., Serna, L., Patton, J.R., & Bailey, J.W. (2014). Özel gereksinimli öğrenciler için öğretim stratejileri. Ş. Yücesoy (Çev. Ed.). Ankara: Nobel Yayın
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fen eğitimin tarihi, fen okur-yazarlığı
2	Teorik	Herkes için fen uygulamaları
3	Teorik	Fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
4	Teorik	Fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
5	Teorik	İşitme engelli okullarında yer alan fen müfredatının incelenmesi
6	Teorik	Görme engelliler okulunda kullanılan müfredatın incelenmesi
7	Teorik	Zihin yetersizliği olan öğrencilerin eğitim aldıkları okullardaki fen müfredatlarının incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	Özel gereksinimli bireyler için sosyal bilgiler öğretimi
10	Teorik	Zihin yetersizliği olan bireylerin eğitim aldıkları okullarda yer alan sosyal bilgiler müfredatlarının incelenmesi
11	Teorik	İşitme engelliler okulunda kullanılan sosyal bilgiler müfredatının incelenmesi
12	Teorik	Görme engelliler okulunda kullanılan sosyal bilgiler müfredatının incelenmesi
13	Teorik	Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
14	Teorik	Fen bilgisi ve sosyal bilgiler müfredatından bir konuya ilişkin öğretim planı hazırlama
15	Teorik	Fen bilgisi ve sosyal bilgiler müfredatından bir konuya ilişkin öğretim planı hazırlama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	13	2	15
Dönem Sonu Sınavı	1	13	2	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin eğitimde kullanılan fen müfredatı hakkında bilgi verir.
2	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin eğitimde kullanılan sosyal bilgiler müfredatı hakkında bilgi verir.
3	Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik Fen bilgisi müfredatından bir konuya ilişkin öğretim planı hazırlar.
4	Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik Sosyal bilgiler müfredatından bir konuya ilişkin öğretim planı hazırlar.
5	Özel gereksinimli bireyler için sınıfta ve okulda düzenlemeler yapar.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	3		
PÇ3			4	4
PÇ4			4	4
PÇ5			4	4
PÇ6			4	4

