



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitimde Materyal Tasarımı							
Ders Kodu		ÖZE403		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Özel eğitimde teknoloji, ortam, materyal kavramlarını tanımlayabilme, özel gereksinimli çocuklar için materyal seçimi yaparken dikkat edilmesi gereken durumları belirleyebilme, materyal tasarlama ilkelerini göz önünde bulundurarak öğretmen yapımı araçlar yapma becerilerini geliştirme							
Özet İçeriğı		Materyal, araç-gereç, teknoloji terimleri, özel eğitim ortamlarında var olan araçlar, araç seçiminde dikkat edilecek durumlar, özel eğitim alanında geliştirilen düşük ve yüksek teknolojilerin incelenmesi, materyal tasarım ilkeleri, öğretmen yapımı araçlar geliştirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. Zeki KAYA, Öğretim TEknolojileri ve Materyal GElştirme PEGEM A yayıncılık
2	Akkoyunlu, B. (2002). Öğretmenler ve öğretmen adayları için eğitimde internet kullanımı. İstanbul: BİTAV ve CEREN Yayın Dağıtım.
3	Ergin, A. (1998). Öğretim teknolojisi iletişim (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Özel eğitim teknolojisi için kullanılan kavramlar
2	Teorik	Bir özel eğitim sınıfı oluştururken dikkat edilmesi gereken fiziksel düzenlemeler
3	Teorik	Bir özel eğitim sınıfı oluştururken dikkat edilmesi gereken fiziksel düzenlemeler
4	Teorik	Materyal seçiminde dikkat edilecek durumlar
5	Teorik	Özel eğitim ortamlarında var olan materyallerin incelenmesi
6	Teorik	Hafif düzeyde zihin yetersizliği olan bireyler için materyal tasarlama
7	Teorik	Orta düzeyde zihin yetersizliği olan öğrenciler için materyal tasarlama
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Otizmlili öğrenciler için materyal tasarlama
10	Teorik	İşitme yetersizliği olan öğrenciler için materyal tasarlama
11	Teorik	Görme yetersizliği olan öğrenciler için materyal tasarlama
12	Teorik	Çoklu yetersizliği olan öğrenciler için materyal geliştirme
13	Teorik	Öğrencilerin seçtikleri yetersizlik türüne göre bir çoklu ortam uygulama senaryosu geliştirme
14	Teorik	Geliştirilen Senaryoların Eleştirilmesi
15	Teorik	Geliştirilen Senaryoların Eleştirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel eğitim teknolojilerine ilişkin terimlerini açıklar.
2	Materyal seçiminde dikkat edilmesi gereken durumları belirtir.
3	Materyal tasarım ilkelerini açıklar.
4	Yetersizlik türlerinin her birine ilişkin materyal geliştirir.
5	Yetersizlik türlerine göre geliştirilen materyalleri kullanır.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	3		
PÇ2	3	3		3
PÇ3				3
PÇ4				3
PÇ5		5	5	5
PÇ13	5	5	5	5

