



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okuma Güçlüğü Tanılama ve Müdahale							
Ders Kodu		ÖZE213		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okuma güçlüğü yaşayan çocuklarının özelliklerini kavrayabilme ve onlara uygun eğitim ortamı oluşturabilme							
Özet İçeriğı		Okuma güçlüğü kavramı, nedenleri, en sık görülen belirtiler, erken tanının önemi, erken tanı ve önlem, tanı yöntemleri, akademik alanda yaşanan güçlükler, çocukların ve ailelerin hisleri, okuma güçlüğü olan çocukların eğitimleri, okul ve sınıf ortamında yapılabilecek düzenlemeler, çalışma becerilerinin geliştirilmesi, müdahale programları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bender W. N. (2014). Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve eğitimi. Ankara: Nobel
2	Korkmazlar, Ü. (1992). 6-11 yaş ilkökul çocuklarında özel öğrenme bozukluğu ve tanı yöntemleri. Yayımlanmamış doktora tezi. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okuma güçlüğü kavramı, müdahale programları
2	Teorik	Nedenleri ve en sık görülen belirtileri
3	Teorik	Erken tanının önemi, erken tanı ve önlem
4	Teorik	Tanı yöntemleri
5	Teorik	Akademik alanda yaşanan güçlükler
6	Teorik	Çocukların ve ailelerin yaşadığı problemler
7	Teorik	Okuma güçlüğü olan çocukların eğitimleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Okul ve sınıf ortamında yapılabilecek düzenlemeler
10	Teorik	Çalışma becerilerinin geliştirilmesi
11	Teorik	Müdahale programları
12	Teorik	Müdahale programları
13	Teorik	Etkinlik planlama
14	Teorik	Etkinlik planlama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okuma güçlüğü olan çocukların özelliklerini açıklar
2	Okuma güçlüğü olan çocukların tanı yöntemlerini açıklar.
3	Okuma güçlüğü olan çocuklara uygun müdahale programları uygular.
4	Okuma güçlüğü olan çocukların değerlendirmesini yapar.
5	Okuma güçlüğü olan çocukların takibini yapabilir.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	3
PÇ2	4	4	3
PÇ3			4
PÇ4			4
PÇ5			4
PÇ6			4
PÇ7			4
PÇ8			4

