AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Özel Yetenekte Tanılama Modelleri ve Testleri								
Ders Kodu	ÖZE214			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Uluslararası ve ulusal alanda kullanılan özel yeteneklileri tanılama modellerini ve tanılama araçlarını kavrarlar.								
Özet İçeriği	Tanılama kavramı, Özel yetenekli çocukları tanılamada kullanılan uluslararası ve ulusal tanılama modelleri, zeka testleri, yaratıcılık testleri, akademik testler, gözlem formları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sak, U. (2011). Üstün zekalılar özellikleri tanılanması ve eğitimleri. Ankara: Vize Yayıncılık.
2	George, D. (2003). Gifted Education. London: David Fulton Publishers

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Özel yetenekli bireylerin tanılanma ihtiyaçları
2	Teorik	tanılama modelleri (Tıbbi Modeller)
3	Teorik	tanılama modelleri (Nörobilişsel Yaklaşım)
4	Teorik	Ülkemizde ve yurt dışında özel yetenekli bireylerin tanılanmasında kullanılan testler
5	Teorik	tanılama modelleri (Eğitsel modeller)
6	Teorik	Yetenek Havuzu Tanılama Planı
7	Teorik	ENTER Modeli
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ebeveyn değerlendirmesi
10	Teorik	Öğretmen değerlendirmesi
11	Teorik	Akran değerlendirmesi
12	Teorik	Bireysel tanılama
13	Teorik	Grup tanılaması
14	Teorik	Üstün yeteneklilerin tanılanmasında ve eğitimlerinde ülkemizdeki durum
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Özel yeteneklilerin tanılanmasında kullanılabilecek modelleri bilir

2	Özel yeteneklilerin tanılanmasında kullanılabilecek testleri bilir.
3	Özel yeteneklilerin tanılanmasının önemini fark eder.
4	Özel yeteneklilerin tanılanmasına yönelik Türkiye'deki durumu bilir.
5	Özel yeteneklilerin tanılanmasına yönelik dünyadaki durumu bilir.

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	3
PÇ2	4	4	4