AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi								
Ders Kodu	ÖZE216			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Zihinsel yetersizliği olan çocuklarda kavram öğretimini amaca uygun şekilde kavratabilme								
Özet İçeriği	Etkili ve verimli öğretim, amaç yazma, kavramları sınıflandırma, kavram analizi yapma, kavram öğretim yöntemleri, etkinlik temelli öğretim ve gömülü öğretim.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	N. Varol, Zihinsel Engelli Çocuklara Kırmızı, Sarı, Büyük, Daire, Üçgen, Uzun, Kısa, Bir Tane, İki Tane ve Kalın Kavramlarının Kazandırılmasında Açık Anlatım Yöntemiyle Sunulan Bireyselleştirilmiş Kavram Öğretim Materyalinin Etkililiği, 1992, Eskişehir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etkili ve verimli öğretim
2	Teorik	Öğrenmenin aşamaları
3	Teorik	Kavram tanımı ve sınıflandırılmaları
4	Teorik	Kavram analizi
5	Teorik	Kavram analizi
6	Teorik	Kavram öğretimi için öğrencinin düzeyini belirleme
7	Teorik	Kavram öğretimi için öğrencinin düzeyini belirleme
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Kavram öğretim yöntemleri
10	Teorik	Kavram öğretim yöntemleri
11	Teorik	Etkinlik temelli öğretim
12	Teorik	Gömülü öğretim
13	Teorik	Kavram öğretim süreci planlama
14	Teorik	Planlanan öğretimlerin sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kavram analizi yapabilme
2	Kavramda öğrencinin düzeyini belirleme

3	Kavram öğretim yöntemlerini tanımlama
4	Kavramın özelliğine göre öğretim yöntemlerine karar verebilme
5	Etkinlik temelli ve gömülü öğretimin özelliklerini dikkate alarak kavram öğretimi dersi planlayabilme

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4		3		3
PÇ2	3				
PÇ3	3	4	4	4	4
PÇ4	3	4	4	4	4
PÇ5	3		4	4	4
PÇ6	3	4	4	4	4
PÇ7	2				
PÇ8	3	4			
PÇ9	3				