AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Matematik Güçlüğü Tanılama ve Müdahale								
Ders Kodu	ÖZE218		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Matematik güçlüğü olan çocuklarının özelliklerini kavrayabilme ve onlara uygun eğitim ortamı oluşturabilme								
Özet İçeriği	Matematik güçlüğü kavramı, nedenleri, en sık görülen belirtiler, erken tanının önemi, erken tanı ve önlem, tanı yöntemleri, akademik alanda yaşanan güçlükler, çocukların ve ailelerin hisleri, matematik güçlüğü olan çocukların eğitimleri, okul ve sınıf ortamında yapılabilecek düzenlemeler, çalışma becerilerinin geliştirilmesi, müdahale programları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KİRİŞÇİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bender W. N. (2014). Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve eğitimi. Ankara: Nobel

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematik güçlüğü kavramı, müdahale programları
2	Teorik	Nedenleri ve en sık görülen belirtileri
3	Teorik	Erken tanının önemi, erken tanı ve önlem
4	Teorik	Tanı yöntemleri
5	Teorik	Akademik alanda yaşanan güçlükler
6	Teorik	Çocukların ve ailelerin yaşadığı problemler
7	Teorik	Matematik güçlüğü olan çocukların eğitimleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Okul ve sınıf ortamında yapılabilecek düzenlemeler
10	Teorik	Çalışma becerilerinin geliştirilmesi
11	Teorik	Müdahale programları
12	Teorik	Müdahale programları
13	Teorik	Etkinlik planlama
14	Teorik	Etkinlik planlama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Matematik güçlüğü olan çocukların özelliklerini açıklar

2	Matematik güçlüğü olan çocukların tanı yöntemlerini açıklar.
3	Matematik güçlüğü olan çocuklara uygun müdahale programları uygular.
4	Matematik güçlüğü olan çocuklar için etkinlik planlar.
5	Sınıfta ve okulda yapılacak düzenlemeleri bilir.

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	
PÇ2	4	4	
PÇ3			4
PÇ4			4
PÇ5			4
PÇ6			4