



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İleri Seviye Braille Okuma Yazma							
Ders Kodu		ÖZE317		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı Braille alfabesini aktif bir şekilde okuyabilme, yazabilme ve matematiksel işlemleri yapabilme bilgi ve becerisinin kazandırabilmedir.							
Özet İçeriği		Braille alfabesi, Braille alfabesi okuma-yazma, Braille alfabesi matematik ve fen sembolleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Görme Engellilere Okuma Yazma Öğretim Kılavuzu, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2015
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Görme engellilerin okuma-yazma gereksinimleri
2	Teorik	Braille yazı sistemi
3	Teorik	Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler
4	Teorik	Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler
5	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma teknikleri
6	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma teknikleri
7	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma teknikleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma teknikleri
10	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma teknikleri
11	Teorik	Braille'de fen sembolleri
12	Teorik	Braille'de fen sembolleri
13	Teorik	Braille'de matematik sembolleri
14	Teorik	Braille'de matematik sembolleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Braille alfabesini tanıır.
2	Braille yazı sisteminde kullanılan araç gereçleri tanıır.



3	Braille sisteminde kullanılan kabartma matematik ve fen sembollerini tanır.
4	Braille okur.
5	Braille yazar.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ3			4
PÇ4			4
PÇ5			4
PÇ6			4
PÇ13		5	

