AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Özel Yetenekte Erken Çocuklukta Tanılama ve Eğitim								
Ders Kodu	ÖZE316			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Özel yetenekli öğrencilerin erken dönemde tanınmaları ve desteklenmelerine yönelik becerilerin kazandırılması								
Özet İçeriği	Erken dönem çocukluk özellikleri, özel yetenekli çocuklar ve gelişimsel farklılıkları, tanılama yöntemler, destek modelleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Rogers, H.T.; Silverman, L.K: (1986) Recognizing GiftednessIn Young Children www.gifteddevelopment 26.03.2000

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Erken dönem eğitimin özellikleri ve önemi
2	Teorik	Özel yetenek açısından erken hızlı zengin derin kavramları
3	Teorik	Özel yetenekli çocukların erken dönem özellikleri
4	Teorik	Özel yetenekli çocukların erken dönem özellikleri
5	Teorik	Erken dönem bilişsel beceriler ve desteklenmesi
6	Teorik	Erken dönem sosyal beceriler ve desteklenmesi
7	Teorik	Erken dönem duygusal beceriler ve desteklenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ahlak gelişimi
10	Teorik	Spor Eğitimi
11	Teorik	Sanat Eğitimi
12	Teorik	Erken dönem tanılama yöntemleri
13	Teorik	Erken dönem yetenek gelişimi
14	Teorik	Zenginleştirilmiş eğitim planı hazırlama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Özel yeteneklilerin erken dönemde gösterdiği karakteristik özellikleri tanır
2	Özel yeteneklilerin tanılanmasında kullanılacak modelleri bilir

3	Özel yeteneklilerin erken dönemde eğitilmelerine yönelik müdahaleler geliştirir.
4	Özel yetenekliler için enginleştirilmiş eğitim programı hazırlar.
5	Özel yetenekliler için sınıfta ve okulda öğretimsel uyarlamalar yapar.

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	5	4	4
PÇ3		4	4
PÇ4		4	4
PÇ5			4
PÇ6			4
PÇ8			4