



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğrenme Güçlüğü ve Davranış Bozuklukları							
Ders Kodu		ÖZE318		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Anormal davranış türlerini, sınıflandırma tekniklerini ve ruh sağlığı tedavisinin tarihçesinin bilinmesi hedeflenmektedir.							
Özet İçeriğı		Anormal davranışın tanımı, sınıflandırma ve tanı koyma, duygu durum bozuklukları, somatoform ve disosiyatif bozukluklar, kaygı bozuklukları kişilik bozuklukları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Amerikan Psikiyatri Birliğı. (2000). DSM-IV-R Tanı ölçütleri başvuru el kitabı. (Çev: E., Köroğlu) 2. Baskı: Hekimler Yayın Birliğı
2	Davidson, G.C. & Neale, J., M. (2004). Anormal psikoloji (Çev. Editörü İhsan Dağ). 7. Baskı. ANKARA: Türk Psikologlar Derneğı Yayınları
3	Öztürk, O. & Uluşahin, A. (2008). Ruh sağlığı bozuklukları Cilt- I. (11. Baskı). Ankara: Nobel Tıp Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anormal Davranış tanımı ve ayırt edici kriterler
2	Teorik	Psikopatolojinin tarihçesi, akıl hastahanelerinin gelişimi , Çağdaş Düşüncenin Başlangıcı
3	Teorik	Sınıflandırma ve Tanı koyma
4	Teorik	Duygu durum bozuklukları
5	Teorik	Somatoform ve disosiyatif bozukluklar
6	Teorik	Kaygı bozuklukları-1
7	Teorik	Kaygı bozuklukları-2
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kişilik bozuklukları
10	Teorik	Ruhsal durum muayenesi
11	Teorik	Şizofreni
12	Teorik	Çocukluk çağı şizofrenisi
13	Teorik	Sanrılı bozukluklar (paranoya)
14	Teorik	Sunumlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ruh sağlığı hizmetinin gelişimi ve tarihçesini bilme
2	Ders kapsamındaki davranış bozukluklarının ayırt edici özelliklerini yazabilme
3	Ders kapsamında olan davranış bozukluklarını belirtilerine göre ayırabilme
4	Anormal davranışların neler olduğunu ifade edebilme
5	Sınıflarda ve okulda öğretimsel uyarlamalar yapar.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	2			
PÇ2		3	4	4

