



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Eğitime Giriş                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB151                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                         | 78 (Saat)                                                                                                                                                                                                        | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu derste eğitimin tarihsel, sosyal ve ekonomik temellerine yönelik ve eğitim bilimleri alanının diğer disiplinlerle ilişkisine yönelik farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır |                                                                                                                                                                                                                  |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Eğitim kavramı, eğitimle ilişkili kavramlar, eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve tarihsel temelleri, öğretmen yetiştirme, öğrenme                             |                                                                                                                                                                                                                  |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                 | Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Nurtaç ÜSTÜNDAĞ KOCAKUŞAK, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Özdemir, S., Yalın, H. İ., ve Sezgin, F. (2008). Eğitim Bilimine Giriş (8. baskı). Ankara. Nobel Yayınevi |
| 2 | Teyfur, M., ve Saylan, N. (2009). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.                          |
| 3 | Başaran, İ. (2007). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Ekinoks Yayınları                                      |
| 4 | Ornstein, A.C., and Levine, D. U. (1997). Foundations of Education. Boston: Houghton Mifflin.             |
| 5 | Parkay, F., and Stanford, B. H. (2007) Becoming a Teacher (7th ed). Boston: Pearson Education, Inc.       |
| 6 | Şişman, M. (2006). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.                                     |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Derse Giriş                                                    |
| 2     | Teorik                       | Eğitimle ilgili Temel Terim ve Tanımlar /Yasal temeller        |
| 3     | Teorik                       | Değişen Toplum, Eğitim ve Öğretmenlik Mesleğı                  |
| 4     | Teorik                       | Eğitimin Felsefi Temelleri                                     |
| 5     | Teorik                       | Eğitimin Felsefi Temelleri                                     |
| 6     | Teorik                       | Eğitimin Psikolojik Temelleri                                  |
| 7     | Teorik                       | Eğitimin Psikolojik Temelleri                                  |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                      |
| 9     | Teorik                       | Eğitimin Ekonomik Temelleri                                    |
| 10    | Teorik                       | Eğitimin Sosyolojik temelleri                                  |
| 11    | Teorik                       | Eğitimin Siyasal Temelleri                                     |
| 12    | Teorik                       | Öğretmenlik mesleğı ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler |
| 13    | Teorik                       | Çağdaş Öğrenme Yaklaşımları                                    |
| 14    | Teorik                       | Eğitim alanında güncel araştırmalar                            |
| 15    | Teorik                       | Genel Değerlendirme                                            |



|    |                              |                   |
|----|------------------------------|-------------------|
| 16 | Dönem Sonu Sınavı<br>(Final) | Dönem Sonu Sınavı |
|----|------------------------------|-------------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 2               | 56             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 78             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Eğitimin temel kavramlarıyla ilgili bilgi sahibi olur                 |
| 2 | Eğitimin diğer bilimlere ilişkisini ve temellerini anlar              |
| 3 | Eğitim sisteminde öğretmenin rolünü irdeler                           |
| 4 | Öğretmen yetiştirme uygulamalarını ve öğretmen yeterliliklerini anlar |
| 5 | Eğitimin işlevlerini tanımlar                                         |

**Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.                                                                                  |
| 2  | Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.                                                   |
| 3  | Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                             |
| 4  | Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.                                                                          |
| 5  | Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.                                                                                             |
| 6  | Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.                                                                     |
| 7  | Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.                                                                      |
| 8  | Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama. |
| 9  | Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.                                                                      |
| 10 | Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.          |
| 11 | Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.                                                           |
| 12 | Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.                                              |
| 13 | Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.                                                                                               |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ3 | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ4 | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   |
| PÇ5 | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ9 | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |

