



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Eğitim Sosyolojisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB153                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 78 (Saat)                                          | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu derste; Sosyolojik söylem bağlamında toplumu kavrayabilmek, Sosyolojik kuramlar/yaklaşımlar çerçevesinde toplumu ve toplumsal değişimi, toplum tiplerini kavramak ve buna paralel eğitim olgusunun şekillenmesini ve toplumdaki eğitimin hem olgu hem de kurumsal açıdan gelişimini kavrayabilmek ve doğrultuda öğrencinin yaşamını sorgulayabilmesini sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmalara örnekleri |                                                    |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Öğr. Gör. Sadi YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tezcan, M. (1995). Eğitim Sosyolojisi, Ankara.                                                            |
| 2 | Giddens, A. (2005). Sosyoloji. İstanbul: Kırmızı Yayınları                                                |
| 3 | Aytaç, K. (2006). Çağdaş Eğitim Akımları. Ankara: Mevsimsiz Yayınları                                     |
| 4 | Tezcan, M. (1993). Çağdaş Kuramlar ve Türkiye. Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları No: 170. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi. |
| 2     | Teorik                       | Sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi ve sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi                              |
| 3     | Teorik                       | Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi ve geliştirilen sosyolojik yaklaşımlar                                                |
| 4     | Teorik                       | Sosyolojik açıdan eğitim: Yapısalcı-işlevselci yaklaşım ve eğitim.                                                                         |
| 5     | Teorik                       | Toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları.                                           |
| 6     | Teorik                       | Eğitimin işlevleri (açık ve örtük)                                                                                                         |
| 7     | Teorik                       | Sosyolojik açıdan eğitim: Çatışmacı yaklaşım ve eğitim.                                                                                    |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                                                  |
| 9     | Teorik                       | Eğitimde fırsat eşitliği, Eleştirel Pedagoji                                                                                               |
| 10    | Teorik                       | Sosyolojik açıdan eğitim: Simgesel Etkileşimci yaklaşım ve eğitim.                                                                         |
| 11    | Teorik                       | Eğitimde Grup dinamiği, Benlik gelişimi ve Kişilik kazandırma                                                                              |



|    |                           |                                                                                                                  |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Teorik                    | Sosyolojik açıdan eğitim: Postmodern yaklaşım ve eğitim.                                                         |
| 13 | Teorik                    | Sosyal değişme, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür, toplum ve medeniyet ilişkisi ve eğitim |
| 14 | Teorik                    | Eğitime ilişkin sorunların sosyolojik çözümlemesi                                                                |
| 15 | Teorik                    | Genel Değerlendirme                                                                                              |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı                                                                                                |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 2               | 56             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 78             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sosyoloji-eğitim ilişkisini tanımlayabilme                                                                                                                |
| 2 | Sosyolojik söylem bağlamında sosyoloji kuramlarının topluma bakışı ve eğitimi ele alışlarını kavrayabilme                                                 |
| 3 | Sosyolojik olgular olarak; sosyal değişme, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür, toplum, medeniyet ile eğitim ilişkisini kavrayabilme |
| 4 | Eğitim sosyolojisinin çalışma alanlarını kavrayabilme                                                                                                     |
| 5 | Eğitime ilişkin sorunların sosyolojik nedenlerini inceleyebilme                                                                                           |

#### Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

|    |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.                                                                                  |
| 2  | Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.                                                   |
| 3  | Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                             |
| 4  | Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.                                                                          |
| 5  | Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.                                                                                             |
| 6  | Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.                                                                     |
| 7  | Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.                                                                      |
| 8  | Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama. |
| 9  | Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.                                                                      |
| 10 | Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.          |
| 11 | Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.                                                           |
| 12 | Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.                                              |
| 13 | Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.                                                                                               |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ3 | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ4 | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ5 | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ6 | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ9 | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |

