AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Dili II								
Ders Kodu	TD106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkçede ses bilgisi ile ilgili olguları ve ses olaylarını; sözcüğün yapısını; sözcük türlerini; cümlenin ögelerini ve sözlü anlatım türlerinin temel özelliklerini öğrencilere öğretmek. Öğrencilerin akademik yazma becerisi kazanmalarını sağlamak.								
Özet İçeriği	Ses bilgisi ve ses olayları; sözcükte yapı (kök, gövde, ek kavramları), anlam ve görev bakımından kelimeler (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar, edatlar, fiiller, fiilimsiler, fiillerde çatı); söz dizimi (yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci), cümle türleri; sözlü anlatım türleri (konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.); akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Cevriye FADILOĞLU, Öğr. Gör. Perihan YİĞİT KARAZEYBEK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler). 2019. Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ses Bilgisi ve Ses Olayları.
2	Teorik	Türkçe Sözcüklerde Kök ve Ekler.
3	Teorik	Sözcük Türleri I (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar).
4	Teorik	Sözcük Türleri II (edatlar, fiiller, fiilimsiler)
5	Teorik	Söz Dizimi I ((yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci, cümle vurgusu).
6	Teorik	Söz Dizimi II (cümle çeşitleri; yüklemin türüne göre, yüklemin yerine göre, anlamına göre, yapılarına göre cümleler).
7	Teorik	Sözlü Anlatım Türleri ((konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Akademik dil ve yazının önemi. Akademik metinlerde tanım, kavram ve terimlerden yararlanma.
10	Teorik	Akademik metinlerde öznellik ve nesnellik.
11	Teorik	Akademik metinlerin yapısı ve türleri.
12	Teorik	Akademik metinlerin biçimsel özellikleri.
13	Teorik	Akademik metin yazmanın basamakları (genel bilgiler) – akademik metinlerde kaynak gösterme
14	Teorik	Akademik metinlerde dikkat edilecek etik ilkeler.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	6	3	18

Dönem Ödevi	1	10	3	13
Okuma	2	10	3	26
Bireysel Çalışma	2	5	1	12
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Akademik dil ve yazının özelliklerini bilir.
2	Nesnel ve öznel anlatımı; akademik metinlerin yapısı ve türlerini tanır.
3	Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özelliklerini bilir.
4	Kaynakça yazmayı bilir.
5	Atıf göstermeyi bilir.
6	Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeleri bilir.

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ10	4	3