



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Ahlak ve Etik							
Ders Kodu		EBB353		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste etik ve ahlak kavramları ve ilişkili kavramlara ilişkin, etik ilkelere ilişkin, eğitimdeki etik ve etik olmayan davranışlara ilişkin genel farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Etik, ahlak, etik ilkeler, eğitimde etik, öğretmenlik meslek etiğı, ahlaki ikilemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Beste DİNÇER, Öğr. Gör. Hasan Can OKTAYLAR, Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Pehlivan, İ. (1998). Yönetmel Mesleki ve Örgütse lEtik. Ankara: Pegem Akademi
2	Beck, L.G., Murphy, J. and Others. (1997). Ethics in Educational Leadership Programs: Emerging Models. Colombia: UCEA Publishing
3	Aydın, İ. (2016). Akademik Etik. Ankara: Pegem Akademi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersle llgili Bilgiler ve Tanışma
2	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kavramlar
3	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
4	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
5	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
6	Teorik	Etik İlkeler
7	Teorik	Eğitim Süreçleri ve Etik İlkeler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik İkilemler
10	Teorik	Etik Dışı Davranışlar
11	Teorik	Meslek Etiğı
12	Teorik	Meslek Etiğı
13	Teorik	Etik Liderlik
14	Teorik	Etik Liderlik
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ahlak ve etik ile ilgili temel kavramları ve kuramları açıklar
2	Meslek etik ilkelerini bilir
3	Meslek etik ilkelerini bilir ve içselleştirir
4	Eğitimin tüm süreçlerinde etik davranışlar sergiler
5	Etik dışı davranışları bilir

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ3	3
PÇ4	3
PÇ5	3
PÇ6	3
PÇ7	3
PÇ8	3
PÇ9	3
PÇ10	3
PÇ11	3
PÇ12	3
PÇ13	3

