



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yabancı Dil I							
Ders Kodu		YD183		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	71 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyesinde bulunan öğrencilerin seviyelerini geliştirmektir. Ders, öğrencilerin gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak başlangıç seviyelerini geliştirmelerine fırsat sunar. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.							
Özet İçeriği		Bu ders öğrencilerin, kendini tanııtma, selamlaşma, yaşadıkları yerlerden bahsetme, sayılar, yaş söyleme, telefon numaralarını söyleme, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetme, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetme, yiyecekler ve alışveriş gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, aitlik sıfatları, a/an, there is/are, saati söyleme, geniş zaman ve sıklık bildiren zarflar gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	https://aduzem.adu.edu.tr/
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Be fiili, olumlu, olumsuz ve soru cümleleri + soru kelimeleri + ülkeler, uluslar ve diller
2	Teorik	This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar
3	Teorik	Sahiplik (have/ has got) yapısı, aitlik sıfatları + aile, renkler
4	Teorik	There is/ are yapıları + Nicelik bildiren sıfatlar (some, any) + yer ile ilgili kelimeler
5	Teorik	Zaman ve Yer edatları, olumlu ve olumsuz emir cümleleri + aylar, saatler
6	Teorik	Yeterlik bildiren kip fiil (can) ve zıtlık bağlacı (but) + sayılar, tarihler, spor aktiviteleri
7	Teorik	Geniş zaman (Olumlu, olumsuz, soru cümleleri ve kısa cevaplar) + hobiler ve ilgi alanları
8	Teorik	Sıklık zarfları, nesne zamirleri, -ing alan bazı fiiller + dersler, duyguları anlatan bazı sıfatlar
9	Teorik	Gelecek zaman (be going to) + tatil aktiviteleri ve gelecek zaman ile ilgili zaman belirteçleri
10	Teorik	Gelecek zaman (will/ won't) + gelecek zaman ile ilgili bazı ifadeler
11	Teorik	İzin bildiren kip fiil (can/ can't), why soru kelimesi ve because bağlacı + giysiler ve para ile ilgili kelimeler
12	Teorik	Zorunluluk bildiren kip fiiller + kişilik sıfatları
13	Teorik	Gerekliklik bildiren kip fiiller + meslekler
14	Teorik	Şimdiki zaman (Olumlu, olumsuz, soru cümleleri ve kısa cevaplar) + ev ve mobilya ile ilgili kelimeler
15	Teorik	Geniş zaman ile Şimdiki zamanın karşılaştırılması + ev işleri ile ilgili kelimeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	4	0	60
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				71
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme.
---	---



2	Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştukları dilleri sorabilme ve söyleyebilme.
3	Yaşlarını söyleyip, karşılarındaki insanların yaşını sorabilme.
4	Kişi zamirlerini ve iyelik sıfatlarını kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme.
5	Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, hangi aktiviteleri sevdiklerini belirtebilme, aktiviteleri derecelendirebilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme.
6	Günün bölümlerini, haftanın günlerini, ayları ve mevsimleri sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdikleri veya sevmedikleri gün, ay ve mevsimleri söyleyebilme.
7	Bir şehirdeki mekanların isimlerini ve yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme.
8	Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme.
9	Alışveriş listesi yapabilme, kıyafet isimlerini, renklerini ve fiyatlarını söyleyebilme, kendilerinin ve başkalarının genellikle ne giydiklerini/ ne giymeyi sevdiklerini söyleyebilme, alışverişlerde kullanılan ifadeleri kullanabilme.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3
PÇ7	2	1

