



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yabancı Dil II							
Ders Kodu		YD184		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	71 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyesinde bulunan öğrencilerin İngilizcelerini geliştirmektir. Ders, öğrencilerin gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak başlangıç seviyelerini geliştirmelerine fırsat sunar. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.							
Özet İçeriğı		Bu ders öğrencilerin, yer tarifi, ulaşım, günlük, hafta sonu ve tatil aktiviteleri, davet ve randevu, planlar, geçmişten bahsetme, kabiliyetler, seyahat ve tatil gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler there is/there are, geniş zaman ve sıklık bildiren zarflar, şimdiki zaman, gelecek zaman, geçmiş zaman ve can gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktadırlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	https://aduzem.adu.edu.tr/
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sayılabilen, sayılamayan isimler, rica ve teklif bildiren soru kelimeleri + yiyecek ile ilgili kelimeler
2	Teorik	Nicelik bildiren kelimeler (A-An-Some-Any-Much-Many) + vücudun bölümleri ve kişileri tanımlama ile ilgili bazı sıfatlar
3	Teorik	Geçmiş zaman (Was-Wasn't/Were/Weren't) + geçmiş zaman ile ilgili belirteçler
4	Teorik	Geçmiş zaman (düzenli fiiller/olumlu, olumsuz,soru cümleleri ve kısa cevaplar) + Deyimsel Fiiller
5	Teorik	Geçmiş zaman (düzensiz fiiller/olumlu, olumsuz,soru cümleleri ve kısa cevaplar) + Bileşik Sıfatlar
6	Teorik	Karşılaştırma + dil eğitimi ile ilgili kelimeler
7	Teorik	Bazı kalıplar (Too + adjective / (not) as.....as), aitlik zamirleri + hava ile ilgili kelimeler
8	Teorik	Koşul cümleleri (First Conditional), when ve if bağlaçları + His bildiren sıfatlar
9	Teorik	Şimdiki zamanın hikayesi (olumlu, olumsuz,soru cümleleri ve kısa cevaplar) + Bazı fiil ve isimler
10	Teorik	Geçmiş zaman ile şimdiki zamanın hikayesinin karşılaştırılması, when ve while bağlaçları + zarflar
11	Teorik	Ever ve Never kelimeleri ile etkisi devam eden geçmiş zaman (Present Perfect) + Hayvan isimleri ile ilgili kelime çalışması
12	Teorik	Just, Already, Yet kelimeleri ile etkisi devam eden geçmiş zaman (Present Perfect) + film türleri
13	Teorik	For, Since kelimeleri ile etkisi devam eden geçmiş zaman (Present Perfect) + spor ile ilgili kelimeler
14	Teorik	Sıfat Cümleleri (Who-Which-That-Where) + sıfatların cümle içerisindeki sıralaması
15	Teorik	"Değil mi?" soru kalıbı + sağlık ile ilgili kelimeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	4	0	60



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				71
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Geçmişte belli bir anda nerede olduklarını ve ne yaptıklarını söyleyebilme, karşıdaki kişiye geçmişte belli bir anda nerede olduklarını sorabilme, kendi geçmişleri hakkında basitçe konuşabilme, çocukken en sevdikleri şeyler hakkında konuşabilme ve soru sorabilme.
2	Karşıdaki kişiye question tag (değil mi) kalıbını kullanarak soru sorabilme ve sorulan sorulara cevap verebilme.
3	Sahip olduğu veya var olan nesnelerin miktarı hakkında konuşabilme.
4	Karşıdaki kişiye bir şey yemesini veya içmesini teklif edebilme, ve karşıdaki kişiden bir şey yapmasını isteyebilme
5	İki veya daha fazla nesneyi karşılaştırabilme ve üstünlüklerini ifade edebilme.
6	Bir spor aktivitesini ne kadar süredir yaptığını söyleyebilme ve karşıdaki kişiye ne kadar süredir bir eylemi yaptığını sorabilme.
7	Karşıdaki kişiye bir şart ya da bir eylem yerine geldiğinde nasıl hissedeceğini söyleyebilme.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ5
PÇ5		2
PÇ10	2	

