



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Gelişimi							
Ders Kodu		ÖZE106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarına, çocuk gelişimin temel kavramlarına, ilkelerine, çocukluk döneminde bedensel, bilişsel, duygusal ve toplumsal gelişim alanlarına ilişkin farkındalık sağlamaktır							
Özet İçeriği		Çocuk gelişimi, farklı bakış açıları, gelişim ilkeleri ve temel kavramlar, gelişim kuramları, çocukluk döneminde fiziksel, devinsel, bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlaki gelişim, çocukta davranış bozuklukları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gözde İNAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Metin, B.N. (2016). Doğum öncesinden ergenliğe çocuk gelişimi, Ankara: Pegem
2	Akman, B., Ertürk, G., Deniz, A., Dönmezer, İ., Ogelman, H., Veziroğlu, M. (2012). Erken çocukluk döneminde gelişim. Ankara: Pegem.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları
2	Teorik	Çocuk Gelişiminde Tartışılan Konular
3	Teorik	Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar
4	Teorik	Gelişimin Temel İlkeleri
5	Teorik	Gelişim Dönemleri ve Gelişim Görevleri
6	Teorik	Gelişim Kuramları
7	Teorik	Çocukluk Döneminde Bedensel Gelişim
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Çocukluk Döneminde Devinsel Gelişim
10	Teorik	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim
11	Teorik	Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi
12	Teorik	Çocukluk Döneminde Duygusal Gelişimi
13	Teorik	Çocukluk Döneminde Sosyal Gelişim
14	Teorik	Çocukluk Döneminde Ahlak Gelişimi
15	Teorik	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	23	2	25
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuğun gelişim basamaklarını tanımlayabilir.
2	Çocuğun psikolojik gelişimini tanımlayabilir.



3	Çocuğun eğitsel ilkelerini kavrar.
4	Gelişim kuramlarını bilir.
5	Çocuk gelişimindeki temel kavramları bilir.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	1	1	1
PÇ2	5	5	4
PÇ3	4	4	3
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	4	4	4
PÇ7	4	5	4
PÇ8	4	3	4
PÇ9	3	3	3
PÇ10	3	3	3
PÇ11	3	4	4
PÇ12	3	3	3
PÇ13	3	3	3

