



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitimde Bütünleştirme							
Ders Kodu		ÖZE207		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Her çocuğun bireysel özellikleri ve ihtiyaçlarını dikkate alan eğitim–öğretim planlaması, öğretim programları ve materyallerinin oluşturulması/uyarlanması, eğitim ortamlarının düzenlenmesi ve uygun eğitim ortamlarında eğitim olanaklarına erişimde toplumun tüm bireyleri ile eşit düzeyde erişim fırsatları sunulması çalışmalarını desteklemek.							
Özet İçeriği		Temel kavramlar, ilkeler, kapsamı, yararları ve uygulama süreçleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KIRIŞÇI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hammeken, P.A. (2016) Özel Eğitimde Bütünleştirme Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Diken, İ. H. (2017) Özel eğitim, Ankara: Pegem Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bütünleştirme ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Bütünleştirme modelleri
3	Teorik	Bütünleştirme uygulamalarına karşı genel bakış (Türkiye Dünya)
4	Teorik	Bütünleştirmeye yönelik tutum geliştirme
5	Teorik	Bütünleştirmeye yönlendirilecek öğrenci özellikleri
6	Teorik	Bütünleştirmeye yönlendirilecek öğrenci özellikleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Bütünleştirmede etkili sınıf yönetimi
9	Teorik	Bireyselleştirilmiş eğitim programları
10	Teorik	Destek Eğitim
11	Teorik	Bütünleştirmede Değerlendirme
12	Teorik	Kurumlar arası iş birliği ve koordinasyon
13	Teorik	Aile katılımının sağlanması
14	Teorik	Haklar ve sorumluluklar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bütünleştirme eğitimi ile ilgili temel kavramları bilir.
2	Özel eğitim gereksinimli öğrenciyi değerlendirme kriterlerini bilir.



3	Özel eğitim gereksinimli öğrencinin ihtiyacına yönelik BEP hazırlar
4	Gerektiğinde destek eğitim için ek ders materyali geliştirir
5	Aileyi eğitim sürecine katar

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

