AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Braille Okuma ve Yazma								
Ders Kodu	ÖZE208		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Braiile alfabesi ile okuma yazmayı öğrenme								
Özet İçeriği	Braille yazı sistemi; Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler; Braille alfabesiyle okuma ve yazma, tek harfli, iki harfli, hece ve kelime kökü kısaltmalarını kullanarak okuma, yazma; kabartma matematik ve fen sembolleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Selin GÖKÇE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Görme Engellilere Okuma Yazma Öğretim Kılavuzu, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2015

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Görme engellilerin okuma-yazma gereksinimleri
2	Teorik	Braille yazı sistemi
3	Teorik	Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler
4	Teorik	Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler
5	Teorik	Braille yazı sisteminde kullanılan araç ve gereçler
6	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma teknikleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma
9	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma
10	Teorik	Braille alfabesiyle okuma ve yazma
11	Teorik	Braille'de fen sembolleri
12	Teorik	Braille'de fen sembolleri
13	Teorik	Braille'de matematik sembolleri
14	Teorik	Braille'de matematik sembolleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Braille alfabesini tanır.
2	Braille yazı sisteminde kullanılan araç gereçleri tanır.
3	Braille sisteminde kullanılan kabartma matematik ve fen sembollerini tanır.

4	Görme engellilerin okuma-yazma gereksinimlerini tartışır
5	Braille ile okur ve yazar.

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			5	
PÇ2			5	
PÇ3				5
PÇ4				5
PÇ5	4	5		5
PÇ6		5		5
PÇ9			5	
PÇ10	4			
PÇ13	5		5	5