



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem							
Ders Kodu		ÖZE210		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	1	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmi kurumlarda ve sınıflarda okul deneyimi kazanma							
Özet İçeriğı		Gözlem yapma; kurum ve sınıf içi eğitsel, davranışsal ve gelişimsel uygulamaları gözlemleme; çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme; gözlemleri paylaşma ve tartışma; kurumda ve sınıfta karşılaşılabilecek sorunlar ve öneriler hakkında tartışma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SERVİ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KIRIŞÇI, Arş. Gör. Selin GÖKÇE						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ÖZE104
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Okul Deneyimi ve Uygulama: Öğretmen ve Öğrenci Davranışlarının Gözlenmesi, Selçuk, Z., Nobel Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2004.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmi kurumlarda ve sınıflarda okul deneyimi kazanma
2	Teorik	Sınıf içi gözlem yapma
3	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
4	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
5	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
6	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
9	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
10	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
11	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
12	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
13	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
14	Teorik	Çocukların akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözlemleme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	4	70
Ara Sınav	1	11	1	12



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmi kurumlarda ve sınıflarda okul deneyimi kazanır.
2	Kurum ve sınıf içi gelişimsel uygulamalarını gözlemler.
3	Çocukların akademik davranışlarını gözlemler.
4	Çocukların akademik olmayan davranışlarını gözlemler.
5	Sınıfta karşılaşılabilecek sorunlar ve öneriler hakkında tartışma yapar.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5	5	4	4
PÇ5	5	4	4	5	5
PÇ6	4	5	5	4	4
PÇ7	4	4	4	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	4
PÇ10	5	4	4	4	5
PÇ11	4	5	5	5	4
PÇ12	5	4	5	4	5
PÇ13	4	5	4	5	4

