



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi							
Ders Kodu		ÖZE302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Günlük yaşam ve sosyal becerilerle ilgili temel tanımları kavrar, çocuğa uygun günlük yaşam ve sosyal beceri programları oluşturur, uygun materyallerini geliştirir ve uygular. Bu konuda yapılmış çalışmaları yorumlar ve gerektiğinde çocuğa uyarlar. Çocuğun öğretim öncesi ve sonrası performansını değerlendirir.							
Özet İçeriği		Bu ders özel eğitime gereksinim duyan çocuklar için sosyal beceriler tanımı, kuramlar ve yaklaşımları, sosyal beceriler öğretim teknikleri, örnek sosyal beceri öğretim sunumları ve tartışma konularını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SERVİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sucuoğlu, B., ve Çifci, İ. (2001). Yapamıyor mu? Yapmıyor mu?: Zihinsel Engelli Çocuklar İçin Sosyal Beceri Öğretimi, Ankara Üniversitesi Basımevi.
2	Vuran, S. ve Çolak, A. (2002). Zihin Engellilerin Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi. Yayımlanmamış Ders Notları, Anadolu Üniversitesi. İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi(öğretmen el kitabı).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar -Sosyal uyum becerileri tanımı ve sınıflandırma
2	Teorik	Sosyal uyum becerilerinde temel kuramlar ve yaklaşımları
3	Teorik	Sosyal uyum becerilerinde temel kuramlar ve yaklaşımları
4	Teorik	Sosyal becerilerin günlük yaşam ve iş yaşamındaki toplumsal uyum sürecindeki önemi
5	Teorik	Özel eğitimde sosyal uyum becerilerinin önemi
6	Teorik	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde sosyal beceri gelişimi
7	Teorik	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi ve öğretimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sosyal uyum becerileri öğretim teknikleri
10	Teorik	Sosyal uyum becerileri öğretim teknikleri
11	Teorik	Özel eğitimde sosyal uyum becerilerinin öğretiminde aile katılımı
12	Teorik	Özel eğitimde sosyal uyum becerilerinin öğretiminde öğretmenin rolü
13	Teorik	Örnek sosyal beceri, günlük yaşam becerileri öğretim sunumları ve tartışma
14	Teorik	Örnek sosyal beceri, günlük yaşam becerileri öğretim sunumları ve tartışma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	19	1	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal becerileri tanımlar ve sınıflandırır.
2	Sosyal uyum beceri programlarına materyal hazırlar
3	Günlük yaşam ve sosyal becerilerinin öğretiminde aile katılımının önemini açıklayabilir.
4	Sosyal becerileri değerlendirir
5	Sosyal becerileri öğretir

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	5	4	5
PÇ5	5	4	4	5	4
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	5	5	4	5
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	4	5
PÇ12	4	4	5	5	5
PÇ13	5	5	4	5	4

