



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitimde Oyun ve Müzik							
Ders Kodu		ÖZE306		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı oyun ve oyun türleri hakkında bilgi vermek; özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların gelişim ve öğrenme özelliklerini dikkate alarak temel oyun becerilerinin öğretimi ve farklı gelişim alanlarını destekleyici oyun temelli etkinliklerin planlanması; ve özel gereksinimli çocuklarda müziğin kullanılmasını sağlayıcı düzenlemelerin öğretiminin gerçekleştirilmesidir.							
Özet İçeriğı		Temel kavramlar: oyun ve müzik; oyunun tanımı ve önemi; oyunun kuramsal açıklamaları; çocuklarda oyun gelişimi ve özellikleri: bilişsel ve sosyal oyun gelişimi ; özel eğitime ihtiyacı olan çocuklarda oyun gelişimi ve oyun özellikleri; özel eğitimde oyun aracılığıyla öğretim; özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarla oyunun kullanımı ve uyarlanması; oyun temelli öğretimsel uygulamalar/etkinlikler; oyun aracılığıyla desteklenebilecek gelişimsel alanlar; oyunun içine öğretimi gömmeye uygulamaları; oyunun özel eğitimde etkili kullanımına ilişkin araştırma sonuçları; müziğin tanımı ve önemi; müziğin gelişimi ve özellikleri; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin müzik özellikleri; özel eğitimde müzik aracılığıyla öğretim; özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarla müziğin kullanımı ve uyarlanması; müzik temelli öğretimsel uygulamalar/etkinlikler; müzik aracılığıyla desteklenebilecek gelişimsel alanlar; müziğin içine öğretimi gömmeye uygulamaları; müziğin özel eğitimde etkili kullanımına ilişkin araştırma sonuçları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ceren SAYGI GERÇEKER							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilen, S., Özevin, B., Canakay, E. (2009). Orff Destekli Etkinliklerle Müzik Eğitimi. Ankara: Müzik Eğitimi Yayınları.
2	Tarman, S. (2006). Müzik Eğitiminin Temelleri. Ankara:Müzik Eğitimi Yayınları.
3	Kale, R. (2007). İlköğretimde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ISBN:9756802625.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oyunun önemi, tarihi ve oyuna kuramsal yaklaşımlar
2	Teorik	Çocuklarda oyun gelişimi
3	Teorik	Oyun türleri ve oyunlarda kullanılan malzemeler
4	Teorik	Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların eğitiminde oyunun kullanımı ve uyarlanması
5	Teorik	Oyun temelli öğretimsel uygulamalar/etkinlikler
6	Teorik	Müziğin önemi ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin müzik özellikleri
7	Teorik	Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların eğitiminde müziğin kullanımı ve uyarlanması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Müzik temelli öğretimsel uygulamalar/etkinlikler
10	Teorik	Öğrenci sunumları: Örnek oyun ve müzik uygulamaları
11	Teorik	Öğrenci sunumları: Örnek oyun ve müzik uygulamaları
12	Teorik	Öğrenci sunumları: Örnek oyun ve müzik uygulamaları timi, tartışma çalışması
13	Teorik	Öğrenci sunumları: Örnek oyun ve müzik uygulamaları
14	Teorik	Öğrenci sunumları: Örnek oyun ve müzik uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	0	2	8



Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oyunun önemini açıklar.
2	Oyunla ilgili kuramsal bilgi verir.
3	Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların eğitiminde oyunun kullanımı ve uyarlanması konusunda bilgi verir.
4	Müziğin önemini açıklar.
5	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin müzik özellikleri hakkında bilgi verir.
6	Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların eğitiminde müziğin kullanımı ve uyarlanması konusunda bilgi verir.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	5
PÇ2	4	4	4	5	4	4
PÇ3	5	5	5	4	5	5
PÇ4	4	4	5	4	5	4
PÇ5	5	5	5	5	4	5
PÇ6	5	5	4	5	5	4
PÇ7	5	5	4	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	5	4
PÇ9	5	5	5	4	5	5
PÇ10	5	5	4	5	5	4
PÇ11	4	4	4	5	4	5
PÇ12	5	5	5	5	5	4
PÇ13	5	4	4	4	4	5

