



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi							
Ders Kodu		ÖZE310		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	1	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı kurumlarda okul deneyimi kazanma							
Özet İçeriğı		Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı kurumlarda okul deneyimi kazanma; eğitim-öğretim hizmetlerine katılma; özel eğitim hazırlık çalışmalarım planlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle işbirliği yapma; eğitim ortamlarında sınıf yönetme; öğretimsel uyarlamalar yapma; öğretimi yürütme; yürütölen uygulamaların sınıf içi sunumlarım gerçekleştirme; karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme ve uygulama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SERVİ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KIRIŞÇI, Arş. Gör. Selin GÖKÇE						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ÖZE210
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Selçuk, Z. (2004). Okul deneyimi ve uygulama: Öğretmen ve öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Ankara: Nobel Yayın ve Dağıtım.
2	Özel Eğitim Okullarında Özel Eğitim Hizmetleri Uygulamalarının Değerlendirilmesi (Görme, İşitme, Ortopedik Ve Eğitilebilir Zihinsel Engelliler İlköğretim Okulları Örneği), Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma Ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı(Earged) Ankara, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders programının incelenmesi
2	Teorik	İlköğretim okullarının yapı, işleyişi ve öğretim programları.
3	Teorik	Özel eğitim danışmanlığı
4	Teorik	Doğal destek sağlayan kaynaklar
5	Teorik	Öğrenme ortamlarındaki ekip çalışmaları
6	Teorik	Okuma yazma ve dil gelişiminde ailenin rolü
7	Teorik	Öğretimi Uyarlama
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Öğretimi Uyarlama
10	Teorik	Sosyal Becerileri Öğretimi ve Değerlendirilmesi
11	Teorik	Sosyal Becerileri Öğretimi ve Değerlendirilmesi
12	Teorik	Davranış problemleri ve baş etme yolları
13	Teorik	Davranış problemleri ve baş etme yolları
14	Teorik	Davranış problemleri ve baş etme yolları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	4	70
Bireysel Çalışma	9	0	2	18



Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kurum ve sınıf içi gelişimsel uygulamalarını gözlemler.
2	Çocukların akademik davranışlarını gözlemler.
3	Çocukların akademik olmayan davranışlarını gözlemler.
4	Sınıfta karşılaşılabilecek sorunlar ve öneriler hakkında tartışma yapar.
5	Gözlem yaptığı eğitim ortamına ve özel gereksinimli öğrenciye yönelik rapor hazırlar.
6	6. Eğitim ortamlarında yapılabilecek çevre, materyal ve öğretim uyarlamalarını açıklar.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	5	5
PÇ4	5	4	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	4	4	4
PÇ6	5	4	5	5	5	5
PÇ7	5	5	4	4	5	5
PÇ8	5	5	4	4	5	5
PÇ9	4	5	4	5	5	5
PÇ10	4	5	5	5	4	4
PÇ11	5	5	5	5	4	4
PÇ12	5	5	4	4	5	5
PÇ13	5	5	4	4	5	5

