



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler							
Ders Kodu		ÖZE408		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim alanında dünya ve Türkiye’de yürürlükte olan özel gereksinimli bireylerin eğitim olmak üzere tüm yasal haklarını düzenleyen kanun, ulusal ya da uluslararası sözleşme, yönetmelik, çerçeve program gibi yasal metinler hakkında bilgi kazanılması.							
Özet İçeriği		Dersin içeriği, uluslararası ve ulusal yasal düzenlemeler ve özel gereksinimi olan bireyler, yasaların özel eğitimdeki önemi, anayasa, özel eğitim hakkında kanunlar, yönetmelikler ve genelgeler, yasaların geliştirilmesini ve uygulanmasını etkileyen faktörler, öğretmen, anne-baba, okul sistemi vb. rolleri, sosyal ve eğitsel haklar, yasaların uygulanmasında karşılaşılan sorunlar, yasal düzenlemeleri izleme olarak sıralanabilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çitil, M. (2012). Yasalar ve Özel Eğitim. Ankara: Vize Yayıncılık
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Devletin ve Yasanın Doğuşu
2	Teorik	Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim yasalarına devrim kazandıran olaylar
3	Teorik	Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim yasalarına kaynaklık eden kuramsal alt yapı
4	Teorik	Engelli hakları hareketi ve kaynakları
5	Teorik	Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim konusunda uluslararası yasal düzenlemeler
6	Teorik	Amerika Birleşik Devletlerindeki yasal düzenlemelerin engellilik ve Türkiye’deki düzenlemeler açısından önemi
7	Teorik	Avrupa Birliği Engellilik Politikaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitime yönelik ulusal (Türkiye) yasal düzenlemeler - 1. bölüm
10	Teorik	Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitime yönelik ulusal (Türkiye) yasal düzenlemeler - 2. bölüm
11	Teorik	Türkiye’nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler - 1. Bölüm
12	Teorik	Türkiye’nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler - 2. Bölüm
13	Teorik	Politika ve Uygulamalar Arasındaki Boşluklar
14	Teorik	Politika ve Uygulamalar Arasındaki Boşluklar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yurtdışı özel eğitim hakkındaki yasal düzenlemeleri açıklayabilir.
2	Özel eğitim hizmetleri yönetmeliği hakkında bilgilendirme yapabilir.
3	573 nolu kanun hükmünde kararname hakkında bilgilendirme yapabilir.
4	Özürlüler yasası hakkında bilgi verebilir.
5	anne-babalara özel gereksinimli bireylerin hakları ile ilgili bilgi verebilir.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	4	5	5	5
PÇ3	4	4	4	5
PÇ4	4	5	5	4
PÇ5	4	4	4	5
PÇ6	4	5	5	4
PÇ7	5	4	4	5
PÇ8	4	5	5	4
PÇ9	5	4	4	5
PÇ10	4	5	5	5
PÇ11	5	4	4	4
PÇ12	4	5	5	5
PÇ13	5	4	5	4

