



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İşitme Yetersizliği ve Dil							
Ders Kodu		ÖZE319		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İşitme engelli çocukların değerlendirilmesi, onlar için sınıf ortamlarının düzenlenmesi, bireysel ve grup eğitimi, okuma yazma eğitimi hususlarında uygulama düzeyinde beceri kazandırma. İşitme kaybı tipleri ve işitme cihazları hususunda bilgi kazandırmak.							
Özet İçeriği		İşitme engelli çocukların değerlendirilmesi, onlar için sınıf ortamlarının düzenlenmesi, bireysel ve grup eğitimi, okuma yazma eğitimi, işitme kaybı tipleri ve işitme cihazları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tüfekçioğlu, U. (2006), İşitme, konuşma ve görme sorunu olan çocukların eğitimi. Eskişehir: Anadolu üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İşitme kaybının işitme fonksiyonu üzerindeki etkileri
2	Teorik	İşitme kaybının işitme fonksiyonu üzerindeki etkileri
3	Teorik	İşitme engelli çocukların oyun özellikleri
4	Teorik	Çocuklarda işitme sorununun değerlendirilmesi
5	Teorik	İşitme sorunlu çocukların ailelerinin eğitimi
6	Teorik	İşitme engelli çocuklar için sınıf ortamlarının düzenlenmesi
7	Teorik	İşitme cihazları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İşitme engelli çocuklarda erken dil gelişimi
10	Teorik	İşitme engelli çocuklar için bireysel ve grup eğitimi
11	Teorik	İşitme engelli çocuklar için erken dönem okuma yazma eğitimi
12	Teorik	İşitme engelli çocuklar için eğitici etkinlikler
13	Teorik	Çocuklarda dil ve konuşma bozuklukları ve öğrenmeye etkileri
14	Teorik	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İşitme sorunlarının değerlendirilmesi hakkında bilgilendirme yapabilir.
---	---



2	İşitme sorunlarının olan öğrencilerin sınıf ortamlarının nasıl düzenleneceğini ifade edebilir
3	İşitme sorunlarının olan öğrencilere erken dönem okuma yazma eğitimi uygulamalarını açıklayabilir.
4	İşitme yetersizliği olan bireylerin dil özelliklerini bilir.
5	İşitme yetersizliği olan bireylerin aileleriyle çalışır.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ3	5	5	5
PÇ4	4	5	4
PÇ5	5	5	4
PÇ6	4	4	5
PÇ7	5	4	5
PÇ8	4	5	4
PÇ9	5	5	4
PÇ10	4	5	4
PÇ11	5	4	5
PÇ12	5	4	4
PÇ13	4	5	4

