



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Açık ve Uzaktan Öğrenme							
Ders Kodu		EBB278		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Açık ve Uzaktan Öğrenmenin temelleri bilgisi ve açık ve uzaktan öğrenme uygulamalarının değerlendirilmesi							
Özet İçeriğı		Açık ve Uzaktan Eğitimin Temelleri, Açık ve Uzaktan Eğitimin Tarihçesi ve Kuramları, Açık ve Uzaktan Eğitim Teknolojileri (Yazılım, sistem ve Araçlar), Günümüzde Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları-Kullanım Hakları, Açık ve Uzaktan Eğitim Materyalleri Geliştirme, Açık ve Uzaktan Eğitim, Web ve İnternet							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Fulya TORUN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gülbahar, Y. (2017). e-öğrenme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Moore, M. G. (2013). Handbook of Distance Education (3rd ed.). USA: Lawrence Erlbaum.
3	Garrison, D. R. & Anderson, T. (2003). E-Learning in the 21st Century. USA: Routledge.
4	Simonson M. R., Smaldino, S. E. & Zvacek, S. (2002). Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education (2nd Edition). Prentice Hall, USA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitimin Temelleri
2	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim Kapsamı
3	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitimin Tarihçesi ve Kuramları
4	Teorik	Etkinliğe ilişkin Araştırmalar
5	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim Teknolojileri (Yazılım, sistem ve Araçlar)
6	Teorik	Günümüzde Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları-Kullanım Hakları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim için Öğretim Tasarımı
9	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrencisi ve Rehberi
10	Teorik	Açık Ve Uzaktan Öğrenmede Yönetimsel Unsurlar
11	Uygulama	Açık ve Uzaktan Eğitim Materyalleri Geliştirme
12	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim, Web ve İnternet
13	Uygulama	Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları-MOOC?lar-Teori ve Uygulama
14	Uygulama	Açık ve Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	4	2	60
Uygulamalı Ders	2	4	2	12
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Açık ve Uzaktan Eğitim'e ilişkin temel kavramları anlayabilme
2	Öğrenme kuramları ve öğretim metotları ile uzaktan eğitim arasında ilişkiyi sorgulayabilme
3	Açık Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve Dünyada bu konuda yapılan çalışmalar hakkında bilgi sahibi olabilme
4	Uzaktan eğitim teknolojilerin hazırlanmasında kullanılan teknik ve yöntemleri öğrenebilme
5	Açık Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim-öğrenme içerik yönetim sistemleri ve tasarımında yer alan bileşenler hakkında bilgi sahibi olabil

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ12	4		2		

