



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Proje Hazırlama							
Ders Kodu		EBB287		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Proje hazırlama konusunda bilgi kazandırma ve eğitimle ilgili uygulamalı olarak proje hazırlayabilme becerisi kazandırma							
Özet İçeriğı		Eğitimde proje, proje hazırlama süreci, proje hazırlama araçları, proje tasarlama ve hazırlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet Taha ESER, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Salman, F. (2010). Proje Döngüsü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı. Ankara: STGM
2	Blackman, R. (2009). Project Cycle Management. UK: Tearfund, Teddington.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje kavramı
2	Teorik	Proje türleri
3	Teorik	Proje için konu seçimi, alan yazın taraması
4	Teorik	Projede kavramsal çerçeve
5	Teorik	Projenin planlanması ve yönetimi
6	Teorik	Projede bilimsel yöntemin uygulanması
7	Teorik	Proje ara raporu hazırlama ve geliştirme
8	Teorik	Proje raporunu sonuçlandırma
9	Teorik	Proje değerlendirme aşamaları
10	Teorik	Proje örneklerinin karşılaştırılması ve incelenmesi
11	Teorik	Proje örneklerinin karşılaştırılması ve incelenmesi
12	Uygulama	Proje sunumları
13	Uygulama	Proje sunumları
14	Uygulama	Proje sunumları
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	11	4	2	66
Uygulamalı Ders	3	10	2	36
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje bileşenlerini tanırlar
2	Proje hazırlama yöntem ve aşamalarını karşılaştırabilirler
3	Örnek olay çözümlemeleri yapabilirler
4	Proje taslağı hazırlayabilirler
5	Eğitime ilişkin sorunlara yönelik olarak bir proje tasarlayabilirler

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ9	4	4	4

