AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eleştirel ve Analitik Düşünme								
Ders Kodu	EBB288		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	101 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eleştirel ve analitik düşünmeye ilişkin temel bilgileri kazandırma ve eleştirel ve analitik düşünme alışkanlığı kazandırma								
Özet İçeriği	Eleştirel Düşünme, Analitik Düşünme, Eleştirel ve analitik düşünmenin önemi, Eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGEN, Arş. Gör. Muhammed EKEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Nosich, M. N. (2012). Eleştirel düşünme ve disiplinlerarası eleştirel düşünme rehberi (. Aybek, Çev.). Ankara: Anı.
2	Kurnaz, A. (2011). Eleştirel düşünme öğretimi etkinlikleri (İkinci Baskı). Konya: Eğitim Akademi.
3	Ruggiero, V. R. (2017). Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. İstanbul: Alfa.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması
2	Teorik	İstemsiz düşünme ve özellikleri
3	Teorik	İstemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri
4	Teorik	Eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri
5	Teorik	Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları
6	Teorik	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler
7	Teorik	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı
10	Teorik	Eleştirel ve analitik okuma
11	Teorik	Eleştirel ve analitik okuma
12	Teorik	Eleştirel ve analitik dinleme
13	Teorik	Eleştirel ve analitik dinleme
14	Teorik	Eleştirel ve analitik konuşma
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	101
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eleştirel ve analitik düşünme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
2	Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamalarını ifade edebilecek
3	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörleri tartışabilecek
4	Eleştirel ve analitik okuma, dinleme ve yazma becerilerini
5	Eleştirel ve Analitik düşünmeyi yaşamında uygulayabilme

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	2	3	3