



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğal Öğretim Süreci ve Uygulanması							
Ders Kodu		ÖZE401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı doğal öğretim yaklaşımına ve doğal öğretim yaklaşımını temel alan programlara ilişkin bilgiyi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Doğal öğretimin doğası ve özellikleri; doğal öğretimin kuramsal temelleri; yararları ve sınırlılıkları; doğal öğretim stratejileri; çevresel düzenlemeler; fırsat öğretimi; talep etme yaklaşımı; doğal dil paradigması; doğal öğretimin planlanması; doğal öğretimde veri toplama; ailelerle çalışma; erken müdahale programlarında doğal öğretim süreci: temel tepki öğretimi, etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SERVİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Okul Öncesi Öğretmenlere Yönelik Doğal Öğretim Süreci ed. İbrahim H. Diken, Eğiten Kitap
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğal Öğretimin tanımı ve özellikleri
2	Teorik	Doğal öğretimin kuramsal temelleri
3	Teorik	Doğal öğretimin yararları ve sınırlılıkları
4	Teorik	Doğal Öğretim Stratejileri: Çevresel Düzenlemeler
5	Teorik	Doğal öğretim stratejileri; Fırsat öğretimi
6	Teorik	Doğal öğretim stratejileri; Talep etme yaklaşımı
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Doğal öğretim stratejileri; Doğal dil paradigması
9	Teorik	Doğal öğretimin planlanması
10	Teorik	Doğal öğretimde veri toplama
11	Teorik	Ailelerle çalışma
12	Teorik	Erken müdahale programlarında doğal öğretim süreci: temel tepki öğretimi
13	Teorik	Etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programı
14	Teorik	Etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	6	3	2	30
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	17	1	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğal öğretimin kuramsal temellerini bilir.
2	Doğal öğretim stratejilerinin güçlü ve zayıf yönlerini bilir.
3	Doğal öğretim stratejilerini planlanlayabilir
4	Doğal öğretim stratejilerine ilişkin bilgi sahibi olur
5	Ailelerle birlikte çalışabilir.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

