AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yanlışsız Öğretim Yöntemleri								
Ders Kodu	ÖZE405		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersi alanların yanlışsız öğretim tekniklerini OSB olan bireylerle çalışılırken kullanılabilmesini sağlayacak bilgiyi kazanması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Yanlışsız öğretimin temel felsefesi; tepki ipucu yöntemleri: eşzamanlı ipucuyla öğretim, sabit beklemeli süreli öğretim, aşamalı yardımla öğretim, artan bekleme süreli öğretim, ipucunun giderek artırılması ile öğretim, ipucunun giderek azaltılması ile öğretim, uyaran uyarlamaları: uyarana şekil verme ile öğretim, uyaran silikleştirme yoluyla öğretim; yanlışsız öğretim yöntemleri ile öğretimi planlama; veri toplama yöntemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Selin GÖKÇE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tekin-İftar, E., & Kırcaali-İftar, G. (2012). Özel eğitimde yanlışsız öğretim yöntemleri. Ankara: Vize Akademik Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, dersin tanıtımı ve giriş
2	Teorik	Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve öğrenmenin özellikleri
3	Teorik	Öğrenmenin aşamaları ve özellikleri
4	Teorik	Öğrenmenin aşamaları ve özellikleri
5	Teorik	Yanlışsız öğretim yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve özellikleri
6	Teorik	Eşzamanlı ipucuyla öğretim ve özellikleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Sabit bekleme süreli öğretim ve özellikleri
9	Teorik	Artan bekleme süreli öğretim ve özellikleri
10	Teorik	İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim ve özellikleri
11	Teorik	İpucunun giderek arttırılmasıyla öğretim ve özellikleri
12	Teorik	Aşamalı yardımla öğretim ve özellikleri
13	Teorik	Davranış öncesi ipucu ve sınamayla öğretim ve özellikleri
14	Teorik	Davranış öncesi ipucu ve silikleştirmeyle öğretim ve özellikleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	6	3	2	30
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	19	1	20
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenmeyle ilgili temel kavramları ve öğrenmenin özelliklerini tanımlayabilecektir
2	Öğrenmenin aşamalarını ve özelliklerini betimleyebilecektir.
3	Yanlışsız öğretim yöntemleriyle ilgili temel kavramları ve özelliklerini betimleyebilecektir.
4	Yanlışsız öğretimde yer alan her bir yöntemi ve özeliklerini betimleyebilecektir.
5	Yanlışsız öğretim yöntemlerini kullanabilecektir.

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	5	5	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	4	4	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	4	4	5
PÇ8	5	5	5	5	4
PÇ9	5	5	4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	4
PÇ11	5	5	4	4	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	4	4	5