



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ÖZE400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 (Saat)            | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencilerin otistik spektrum bozukluğu gösteren bireylerde sosyal uyum becerilerinin tanımı ve kapsamını ayırt etmelerini sağlamak ve bu özellikte olan çocuklara sosyal uyum becerilerinin kazandırılmasına yönelik müdahaleleri planlamalarını sağlamak                                                                                                                                                            |                       |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Otizm spektrum bozukluğu tanı ve özellikleri, sosyal becerileri oluşturan unsurlar; sosyal becerilerin günlük ve iş yaşamındaki, toplumsal uyum sürecindeki önemi; sosyal becerilerin değerlendirilmesi ve öğretimi: sosyal uyum becerilerinin kazandırılması için değerlendirme araçları hazırlama; öğretim ortamları ve yöntemleri; öğretim sunma; kazandırılan becerilerin sürekliliğini ve genellenmesini sağlama |                       |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Arş. Gör. Selin GÖKÇE |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tekin İftar, E. (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri. (Ed. E. Tekin İftar). 3. Baskı. Ankara: Vize Yayıncılık Kırcaali-İftar |
| 2 | G. ve Tekin-İftar, E. (2012). Otizm spektrum bozukluklarına yönelik program örnekleri. E. Tekin (Ed.).                                               |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                     |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Otizm Spektrum Bozukluğu tanı ve özellikleri                                                                        |
| 2     | Teorik                       | Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların gereksinimleri                                                             |
| 3     | Teorik                       | Sosyal becerileri oluşturan unsurlar; sosyal becerilerin günlük ve iş yaşamındaki, toplumsal uyum sürecindeki önemi |
| 4     | Teorik                       | Otistik çocuklara öğretilecek sosyal becerilerin belirlenmesi                                                       |
| 5     | Uygulama                     | Temel tepki öğretimi                                                                                                |
| 6     | Teorik                       | Doğal öğretim yöntemleri doğrultusunda İletişim becerisi kazandırmak için yapılabilecek çevresel uyarlamalar        |
| 7     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                                                                           |
| 8     | Teorik                       | Sosyal etkileşim becerilerinin geliştirilmesi                                                                       |
| 9     | Teorik                       | Sosyal becerilerin geliştirilmesi                                                                                   |
| 10    | Teorik                       | Alternatif ve destekleyici iletişim yöntemleri Yardımlı iletişim                                                    |
| 11    | Teorik                       | Küçük adımlar erken eğitim programına dayalı olarak sosyal becerilerinin kazandırılması                             |
| 12    | Teorik                       | Sosyal öykülerle iletişim becerilerinin öğretimi                                                                    |
| 13    | Teorik                       | Davranış destek stratejileri                                                                                        |
| 14    | Teorik                       | Alternatif iletişim- ek araçsız ve araçlı                                                                           |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem sonu sınavı                                                                                                   |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ödev          | 6    | 3           | 2               | 30             |
| Ara Sınav     | 1    | 9           | 1               | 10             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 17 | 1 | 18  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Otizm spektrum bozukluğu olan bireyleri tanırlar ve temel ihtiyaçlarını belirler.                                                |
| 2 | Otistik özellik gösteren bireylerde sosyal becerileri kazandırmak için doğal öğretim yöntemlerinin nasıl kullanıldığını açıklar. |
| 3 | Öğretim ortamları ve yöntemleri hakkında bilgi verir.                                                                            |
| 4 | Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylere sosyal etkileşim becerilerini kazandırır                                                 |
| 5 | Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sosyal becerilerini değerlendirir                                                       |

### Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

|    |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.                                                                                  |
| 2  | Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.                                                   |
| 3  | Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                             |
| 4  | Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.                                                                          |
| 5  | Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.                                                                                             |
| 6  | Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.                                                                     |
| 7  | Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.                                                                      |
| 8  | Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama. |
| 9  | Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.                                                                      |
| 10 | Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.          |
| 11 | Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.                                                           |
| 12 | Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.                                              |
| 13 | Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.                                                                                               |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   |
| PÇ4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ6  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   |
| PÇ8  | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ9  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ11 | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   |
| PÇ12 | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ13 | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   |

