AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kapsayıcı Eğitim								
Ders Kodu	EBB290		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kapsayıcı eğitim hakkında genel bilgi kazandırmak, kapsayıcı eğitimin kapsamına ilişkin farkındalık oluşturmak, ulusal ve uluslararası alanda kapsayıcı eğitim uygulamalarını incelemektir.								
Özet İçeriği	Kapsayıcı eğitim, Eğitim hakkı, Formal ve informal eğitim, Formal eğitim dışındaki bireyler, alternatif eğitim uygulamaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Akbaba-Altun, S. (2017). UNESCO 2030 Eğitim Hedeflerinin Türk Eğitimi Hedefleri Açısından Analizi, 187- 192. Ankara: Pegem.
2	UNICEF (2016) Towards Inclusive Education. https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/IWP3%20-%20Towards%20Inclusive%20Education.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Kapsayıcı Eğitim: Temel Kavramlar
3	Teorik	UNESCO 2030 Hedefleri
4	Teorik	Eğitim hakkı
5	Teorik	Formal ve informal eğitim
6	Teorik	UNESCO ve kapsayıcı eğitim
7	Teorik	Formal eğitim dışında kalan gruplar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitim ve kazanımlara erişim
10	Teorik	Formal eğitim dışındaki gruplara eğitim sunma
11	Teorik	Alternatif eğitim yaklaşımları
12	Teorik	Alternatif eğitim yaklaşımları
13	Teorik	Kapsayıcı Eğitim Araştırmaları
14	Teorik	Türkiye'de kapsayıcı eğitim uygulamaları
15	Teorik	Dünyada kapsayıcı eğitim uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	1	20	2	22
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kapsayıcı eğitimin kapsamını kavrar
2	Eğitim hakkı, formal eğitim ve informal eğitim kavramlarını kavrar
3	Alternatif eğitim yaklaşımlarını inceler
4	Formal eğitim dışında kalan bireylere ilişkin farkındalık kazanır
5	Kapsayıcı eğitime ilişkin ulusal ve uluslararası uygulamaları inceler

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ3	ÖÇ5
PÇ1	3	2	3
PÇ2	3	2	3
PÇ3	3	2	3
PÇ4	3	2	3
PÇ5	3	2	3
PÇ6	3	2	3
PÇ7	3	2	3
PÇ8	3	2	3
PÇ9	3	2	3
PÇ10	3	2	3
PÇ11	3	2	3
PÇ12	3	2	3
PÇ13			3