AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Müze Eğitimi								
Ders Kodu	EBB294		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Temel tarih ve çevre hakkında bilgi sahibi olur 2) Kültür ve çocuk arasındaki ilişkileri kurabilir 3) Müze eğitimini derslere entegre edebilir								
Özet İçeriği	Temel tarih ve çevre, Kültür ve çocuk, Müze eğitiminin derslere entegre edilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali Derya ATİK, Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Herbert, R. (1997). Education Through Art. London: Faber and Faber.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kültürel miras, kültürel değerler
2	Teorik	Kültür ve eğitim ilişkisi
3	Teorik	Kültürel kimlik ve tarihi çevre kavramlarının incelenmesi ve düzenlenmesi
4	Teorik	Ülkemizin sahip olduğu kültürel varlıkların önemi ve korunması
5	Teorik	Müzelerin işlevi ve çeşitlerinin araştırılması
6	Teorik	Çocuk ve kültür
7	Teorik	Post-modernizm ve çocuk
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çocuk-oyun-müze ilişkisi
10	Teorik	Müze ve fen eğitimi
11	Teorik	Müze ve sanat eğitimi
12	Teorik	Çevre gezileri
13	Teorik	Okulöncesi dönemden başlayarak tarihi çevre bilinci kazandırma açısından müzelerden eğitim ortamı olarak nasıl yaralanılacağına ilişkin uygulama örnekleri
14	Teorik	Okulöncesi dönemden başlayarak tarihi çevre bilinci kazandırma açısından müzelerden eğitim ortamı olarak nasıl yaralanılacağına ilişkin uygulama örnekleri
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Temel tarih ve çevre hakkında bilgi sahibi olur
2	Kültür ve çocuk arasında ilişkiler kurar
3	Müze eğitimini derslere entegre eder
4	Kültürel öğelerin bulunduğu bir ders planı hazırlar.
5	Kültürel öğelerin bulunduğu ders planını uygular.

Program Çıktıları *(Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)*	
1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ2
PÇ6	4
PÇ8	2
PÇ10	2