



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğrenme Güçlüğü							
Ders Kodu		EBB296		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciler, öğrenme güçlükleri hakkında temel kavramları, tanı ölçütlerini, öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini betimleyebileceklerdir. Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimlerinde kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri bilme ve uygulayabilme becerilerine sahip olacaklardır.							
Özet İçeriği		Öğrenme güçlüğüne ilişkin temel kavramlar, öğrenme güçlüğünün nedenleri, öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri, öğrenme güçlüğünde öğretim yöntemleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karlheinz B. (2006). Öğrenme Güçlüklerini Erken Tespit Etmek. Ankara: İlyay Yayıncılık.
2	Sarı, H. (2003). Özel Eğitime Muhtaç Öğrencilerin Eğitimleriyle İlgili Çağdaş Öneriler. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme güçlüğüne ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	Öğrenme güçlüğü grubunda yer alan alt gruplar
3	Teorik	Öğrenme güçlüğü'nün tanısal özellikleri
4	Teorik	Öğrenme güçlüğü'nün nedenleri
5	Teorik	Öğrenme güçlüğünde zeka ve dikkat
6	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişimsel özellikleri
7	Teorik	Ara Sınav
8	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların dil özellikleri
9	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların kişisel ve sosyal özellikleri
10	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların kişisel ve sosyal özellikleri
11	Teorik	Öğrenme güçlüğünde değerlendirme
12	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılanması ve değerlendirilmesi
13	Teorik	Değerlendirme ölçekleri
14	Teorik	Öğrenme güçlüğünde öğretim yöntemleri
15	Teorik	Öğrenme güçlüğünde müdahale programları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	13	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini betimleyebilir.
---	---



2	Öğrenme güçlüğünün nedenlerini açıklayabilir.
3	Öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılanmalarını açıklayabilir.
4	Öğrenme güçlüğü olan çocuklarda kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri bilir.
5	Öğrenme güçlüğü olan çocukların ailesini tanıma, özel gereksinimi ve ailesine yönelik eğitsel rehberlik bilgi ve becerilerini uygulayabilir.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

