



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim							
Ders Kodu		EBB298		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramları tanımlar ve temel ilkeleri bilir. 2) Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini analiz eder. 3) Sürdürülebilir kalkınma modellerini bilir.							
Özet İçeriğı		Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramlar, temel ilkeleri bilir, Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisi, Sürdürülebilir kalkınma modelleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	http://www.unesco.org.tr
2	Bakanlık siteleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Eğitim ve sürdürülebilir kalkınma tanımları
3	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisi
4	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
5	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
6	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
7	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Eğitim,ekonomi-kalkınma ve insan gücü ilişkisi
10	Teorik	Eğitim,ekonomi-kalkınma ve insan gücü ilişkisi
11	Teorik	Eğitim hizmetinin finansmanı
12	Teorik	Kaynak dağılımı
13	Teorik	Eğitim ve ekonomik kalkınma
14	Teorik	Türkiye'de Kalkınma Planları
15	Teorik	Türkiye'de eğitim ve iktisadi kalkınma ve eğitim hizmeti
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramları tanımlar
2	Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini analiz eder
3	Sürdürülebilir kalkınma modellerini bilir
4	Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili temel ilkeleri açıklar
5	Eğitim ile ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ4	2
PÇ5	2
PÇ6	2

