



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme							
Ders Kodu		EBB299		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir 2) Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir 3) Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar. 4) Yetişkin eğitimi modellerini bilir. 5) Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama yapar.							
Özet İçeriğı		Yetişkin eğitiminin tanımı, Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramlar, Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreç, Yetişkin eğitimi modelleri, Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu Ve Gelişimi. İstanbul: MEB.
2	Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem.
3	Ergün, M. (1982). Atatürk Devri Türk Eğitimi. İstanbul: Ocak.
4	Türk Yetişkin Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi. MEB EARGED. www.meb.gov.tr/earged/earged/Yetiskin_Egitimi.pdf .

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Yetişkin eğitimi kavramları
3	Teorik	Yetişkin eğitiminin tarihçesi
4	Teorik	Yetişkin eğitimi ilkeleri
5	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
6	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
7	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yetişkin eğitimi planlama
10	Teorik	Yetişkin eğitimi materyali ve etkinlik tasarlama
11	Teorik	Uygulama
12	Teorik	Yetişkin eğitime yönelik araştırma tasarlama
13	Teorik	Yetişkin eğitime yönelik araştırma yapma
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	Sunumlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir
2	Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir
3	Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar
4	Yetişkin eğitimi modellerini bilir
5	Yetişkin eğitime ilişkin uygulama yapar

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ5
PÇ4	2
PÇ6	2
PÇ8	2

