



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilişim Teknolojileri							
Ders Kodu		EFS200		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin genel amacı; bilişim teknolojilerinin temel kullanımına yönelik bilgi ve beceri ediniminin yanı sıra, bu teknolojileri eğitimde etkin biçimde işe koşabilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bilişim kavramı, kompütasyonel düşünme, yazılım/donanım araçları, kelime işlemci/sunum/hesaplama araçları, masaüstü yayıncılık, web tasarımı ilkeleri, eğitimde internet kullanımı, dijital vatandaşlık, güvenli internet							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Proje	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bardakçı, S. ve Keser, H. (2017). Bilişim Teknolojilerinin Eğitime Entegrasyonu. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Gülbahar, Y. (2018). Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3	Uzunboyu, H. (2017). Bilişim Teknolojileri (4. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
4	Çakır, H. ve Eryılmaz, S. (2014). Eğitimciler İçin Bilişim Teknolojileri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
5	Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
6	Dedeoğlu, G. (2009). Etik ve Bilişim. İzmir: Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilişim, bilişim sistemleri ve bilişim teknolojileri kavramları; eğitimde bilişim teknolojileri kullanımı
2	Teorik	Kompütasyonel düşünme ve probleme çözme
3	Teorik	Temel yazılım ve donanım araçları; işletim sistemleri
4	Teorik	Kelime işlemci programları I
5	Teorik	Kelime işlemci programları II
6	Teorik	Sunu programları I
7	Teorik	Sunu programları II
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hesaplama/tablo/grafik programları I
10	Teorik	Hesaplama/tablo/grafik programları II
11	Teorik	Masaüstü yayıncılık
12	Teorik	Web tasarımı temel ilkeler
13	Teorik	Eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri
14	Teorik	Dijital vatandaşlık
15	Teorik	Güvenli internet kullanımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Proje	2	1	14	30
Ara Sınav	1	17	1	18



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilişim teknolojilerinin temel kullanım alanlarını açıklar.
2	Kompütasyonel düşünme becerisinin genel kapsamını tanımlar.
3	Temel yazılım araçlarının görevlerini açıklar.
4	Temel donanım araçlarının görevlerini açıklar.
5	Bir kelime işlemci programının temel özelliklerini kullanır.
6	Bir kelime işlemci programı ile üretim gerçekleştirir.
7	Bir sunum programının temel özelliklerini kullanır.
8	Bir sunum programı ile üretim gerçekleştirir.
9	Bir hesaplama programının temel özelliklerini kullanır.
10	Bir hesaplama programı ile üretim gerçekleştirir.
11	Masaüstü yayıncılık programlarının kullanım amaçlarını açıklar.
12	Web tasarımıında izlenilmesi gereken temel ilkeleri tanımlar.
13	Eğitimde internetin etkin kullanımının nasıl gerçekleştirilebileceğini açıklar.
14	Dijital vatandaşlığın bileşenlerini açıklar.
15	Güvenli internet kullanımını açıklar.

Program Çıktıları (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)

1	Özel eğitimin temel ilkelerini tanımlama, savunma ve uygulama.
2	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin gelişimsel özellikleri ile ilgili bilgiye sahip olma.
3	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
4	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama.
5	Öğrenci gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
6	Öğrenmenin her aşaması için öğretim tekniklerini uygulama ve değerlendirme.
7	Problem davranışlara yönelik önleyici ve sonlandırıcı çözümler geliştirme.
8	Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanma ve sonuçlarını yorumlama.
9	Geliştirdiği çözümleri destekleyecek bilimsel veriler elde etmeye çalışma.
10	Öğrencilerin gereksinimlerini karşılayabilmek için ailelerle, diğer öğretmenlerle ve farklı disiplinlerden uzmanlarla işbirliği yapma.
11	Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için geçiş planlarını geliştirme ve uygulama.
12	Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aileler için uygun aile ve eğitim programları geliştirme.
13	Özel eğitim uygulamalarında teknolojiyi kullanma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ13	ÖÇ15
PÇ3	5	
PÇ9	5	
PÇ12		5
PÇ13	5	

