



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre							
Ders Kodu		BKR212		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hastalık ve zararlılarla mücadele sırasında kullanılan pestisitlerin çevre ve diğer organizmalarda oluşturacağı zararı minimum düzeye indirmek.							
Özet İçeriği		Pestisit kullanımından doğacak muhtemel riskleri, çevreye, insan sağlığına ve hedef dışı organizmalara etkilerini, yoğun pestisit kullanımı nedeniyle zararlılarda dayanıklılık sorunlarının, pestisitlerin kullanıldıktan sonraki çevrede akıbeti ve etkili kullanımının öğretilmesidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim Elemanı Ders Notları
2	Farklı Kaynaklardan Derlenmiş Sunumlar Ve Ders Notları
3	Tarım İlaçları (Prof. Dr. Saffet Öztürk)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Pestisitlerin tanıtımı ve tarihçesi ile dünyada ve Türkiye’de kullanımları
2	Teorik	Pestisitlerin etki mekanizmaları, yapısı ve sınıflandırılması
3	Teorik	Formülasyon, ruhsatlandırma, etiket, reçete sistemi, doz, fitotoksiste
4	Teorik	Formülasyon, ruhsatlandırma, etiket, reçete sistemi, doz, fitotoksiste
5	Teorik	Pestisitlerin oluşturduğu dayanıklılık sorunu
6	Teorik	Kalıntı riskleri
7	Teorik	Zehirlilik sınıfları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Pestisitlerin çevre ve insanlar üzerinde etkisi
10	Teorik	Pestisitlerin çevre ve insanlar üzerinde etkisi
11	Teorik	Pestisitlerin çevre ve insanlar üzerinde etkisi
12	Teorik	Uygulamadan kaynaklan hatalar
13	Teorik	Pestisitlerin insan ve çevreye olumsuz etkilerini ve riskleri azaltmak için alınması gereken önlemler
14	Teorik	Pestisitlerin insan ve çevreye olumsuz etkilerini ve riskleri azaltmak için alınması gereken önlemler
15	Teorik	Ders tekrarı ve eksik kalan noktaların toparlanması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	3	5	0	15
Bireysel Çalışma	2	6	0	12
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Pestisitlerle ilgili temel bilgileri kavrayabilme
2	Pestisitlerin insan ve çevre sağlığına etkilerini kavrayabilme
3	Understand the effects of pesticides on human and environmental health
4	Çevre, insan sağlığı ve hedef olmayan organizmaları koruyabilecek gerekli önlemleri alarak pestisitleri önemli zararlılara karşı uygulayabilme
5	Pestisitleri zararlılarda direnç meydana getirmeyecek şekilde uygular

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Bitkisel üretimin her aşamasında ürün kayıplarına neden olan hastalıkların, zararlıların ve yabancı otların sistematik, morfolojik, biyolojik, ekolojik ve epidemiyolojik bilgilerini öğrenir.
2	Kültür bitkilerindeki hastalıklar, zararlılar ve yabancı otlara karşı uygulanabilecek tarımsal savaş yöntemlerini ve kullanımlarını öğrenir.
3	Depolanmış ürünlerde ekonomik kayba neden olan hastalık ve zararlıların tanısını öğrenir.
4	Bitki Korumada kullanılan pestisitleri, etkili bir şekilde kullanımını, insanlara ve çevreye olan olumsuz etkilerini öğrenir.
5	Organik tarım faaliyetleri içerisinde bitki koruma ürünlerini ve uygulamalarını öğrenir.
6	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirir; ilgili verileri toplayıp sonuçlarını uygulamaya aktarabilir, hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörür.
7	Alanında mesleki, kültürel, toplumsal etik kurallarına uyabilme ve girişimci olabilme
8	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak
9	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
10	Kamu ve özel tarım sektöründe çalışabilecek gerekli altyapı ve donanıma sahip olur, bağımsız/ekip üyesi olarak bir çalışma yürütebilir ve alanıyla ilgili mevzuata hakim olup uygun davranabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	3
PÇ2	4	4	4	3	3
PÇ3	4	3	3	3	3
PÇ4	4	3	3	3	2
PÇ5	3	2	3	2	
PÇ10	4	3	3	3	3

