



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Entomoloji							
Ders Kodu		BKR103		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bitkisel üretimde böceklerden kaynaklanan sorunları hızlı ve doğru teşhis edebilme ve uygun çözümleri getirebilme bilgi ve becerilerini kazandırmak.							
Özet İçeriği		Böcek morfolojisi, sistematigi, biyolojisi ve zirai mücadele yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Hüseyin YERLİKAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim elemanı ders notları
2	Farklı Kaynaklardan Derlenmiş Sunumlar Ve Ders Notları
3	Kansu, A. 1994. Genel Entomoloji,
4	Omurgasızlar, Böcekler, Entomoloji. Cilt II
5	Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Entomoloji Ders Kitabı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Böceklerin sistematikteki yeri ve böceklerin ekonomik önemi ile böceklerin dış yapısı (vücut duvarı, baş, thorax, abdomen) konuları ele alınır.(ağız yapıları, bacak tipleri, abdomen çıkıntıları)
2	Teorik	Böceklerde sınıflandırma (Apterygota ve Pterygota)
3	Teorik	Böceklerde sınıflandırma, böcek takımları ve özellikleri
4	Teorik	Böceklerin iç organları yapısı ve işleyişi
5	Teorik	Böceklerde duyu organları ve işlevleri
6	Teorik	Böceklerde üreme şekilleri, yumurtlama ve doğurma
7	Teorik	Böceklerde başkalaşım ve biyolojik dönemlerle ilgili kavramlar (larva, pupa tipleri)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Teorik	Böcek davranışları ve yönelimler (ışık, renk, koku vb.)
10	Teorik	Böcek ekolojisi ve ekolojik faktörler
11	Teorik	Böceklerle savaşımında temel ilkeler (Ekonomik zarar eşiğı, önceden tahmin sistemleri, feromonlar vb.)
12	Teorik	Tarımsal zararlılara karşı savaşım yöntemleri (Kültürel önlemler, Fiziksel, Mekaniksel savaşım)
13	Teorik	Tarımsal zararlılara karşı savaşım yöntemleri (Biyoteknik ve Biyolojik mücadele)
14	Teorik	Tarımsal zararlılara karşı savaşım yöntemleri (Kimyasal savaşım)
15	Teorik	Akarlar ve Nematodlar (Biyolojisi, Morfolojisi ve Zarar şekilleri)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	1	12	0	12
Laboratuvar	2	0	6	12
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Böceklerin hayvanlar alemindeki yerini, zararlı böceklerin meydana getirdiği ürün kayıplarını ve yararlı böceklerin oynadığı rolü bilir.
2	Böceklerin genel morfolojik özelliklerini, üremelerini ve gelişmelerini bilir.
3	Böceklerin çevreleriyle ve birbirleriyle olan ilişkilerini bilir.
4	Böceklerle mücadelede kullanılabilecek yöntemleri bilir, uygulayabilir ve üreticilere aktarabilir.
5	Yörenin ve ülkenin entomolojik sorunlarını hızlı ve doğru teşhis edebilir.
6	Aniden ortaya çıkan ve böceklerden kaynaklanan sorunlara uygun çözümler üretebilir.

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Bitkisel üretimin her aşamasında ürün kayıplarına neden olan hastalıkların, zararlıların ve yabancı otların sistematik, morfolojik, biyolojik, ekolojik ve epidemiyolojik bilgilerini öğrenir.
2	Kültür bitkilerindeki hastalıklar, zararlılar ve yabancı otlara karşı uygulanabilecek tarımsal savaş yöntemlerini ve kullanımlarını öğrenir.
3	Depolanmış ürünlerde ekonomik kayba neden olan hastalık ve zararlıların tanısını öğrenir.
4	Bitki Korumada kullanılan pestisitleri, etkili bir şekilde kullanımını, insanlara ve çevreye olan olumsuz etkilerini öğrenir.
5	Organik tarım faaliyetleri içerisinde bitki koruma ürünlerini ve uygulamalarını öğrenir.
6	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirir; ilgili verileri toplayıp sonuçlarını uygulamaya aktarabilir, hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörür.
7	Alanında mesleki, kültürel, toplumsal etik kurallarına uyabilme ve girişimci olabilme
8	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak
9	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
10	Kamu ve özel tarım sektöründe çalışabilecek gerekli altyapı ve donanıma sahip olur, bağımsız/ekip üyesi olarak bir çalışma yürütebilir ve alanıyla ilgili mevzuata hakim olup uygun davranabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	5	4
PÇ2	4	4	4	4	5	4
PÇ3	5	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	3	3	3	2
PÇ7		2	1	1	1	2
PÇ10	5	4	4	4	4	4

