



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Budama ve Terbiye Sistemleri							
Ders Kodu		ZBB502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	203 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yeni terbiye ve budama sistemlerinin genel prensipleri, vegetatif ve generatif gelişme zerine olan etkileri, meyve türlerine ait dallanma ve çiçek tomurcuğı oluşturma özellikleri incelenecek ve bu özelliklerle ilişkili farklı ekolojik koşullarda ve değişik anaç kullanımında uygun terbiye ve budama sistemleri hakkında bilgi verilecektir.							
Özet İçeriğı		Meyve türlerine verilecek terbiye şekillerini budama yöntemlerini ve bunların ağacın gelişmesine, çiçek tomurcuğı oluşmasına ve meyve verim ve kalitesine etkilerini incelemektir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Engin ERTAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yılmaz,M.1990.Meyve ağaçlarında Budama
2	Özbek,S.1977.Genel Meyvecilik.
3	Gerçekçioğlu,R.,Bilgener,Ş.,Soylu,A.2008.Genel Meyvecilik.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyve ağaçlarının yaşam evreleri ve organlarının tanıtımı
	Ön Hazırlık	Çiçek tomurcuk yapılarının ve dalların incenmesi
2	Teorik	Meyve türlerinin sınıflandırılması. Kış ve yaz dinlenmesi. Fizyolojik ve morfolojik ayırım safhalarının irdelenmesi ve önemi
	Ön Hazırlık	Çiçek tomurcuk yapılarının ve dalların incenmesi
3	Teorik	Sert çekirdekli, yumuşak çekirdekli ve subtropik iklim meyve türlerinde tomurcuk ve dal yapıları
	Ön Hazırlık	Çiçek tomurcuk yapılarının ve dalların incenmesi
4	Teorik	Budama amacı, zamanı, ve uygulanışında dikkat edilmesi gereken hususlar
	Ön Hazırlık	Çiçek tomurcuk yapılarının ve dalların incenmesi
5	Teorik	Şekil budaması ve çeşitleri
	Ön Hazırlık	Budama
6	Teorik	Şekil budaması ve çeşitleri
	Ön Hazırlık	Budama
7	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Verim budaması
	Ön Hazırlık	Budama şekilleri
9	Teorik	Verim budaması
	Ön Hazırlık	Budama şekilleri
10	Teorik	Gençleştirme ve kabaklama budaması
	Ön Hazırlık	Budama şekilleri
11	Teorik	Sert çekirdeklielerde budama prensipleri.
	Ön Hazırlık	Budama şekilleri
12	Teorik	Yumuşak çekirdeklielerde budama prensipleri
	Ön Hazırlık	Budama şekilleri
13	Teorik	Subtropik ve üzüksü meyve türlerinde budama Budama sonrası beklenen fizyolojik gelişmeler
	Ön Hazırlık	Budama şekilleri



14	Teorik	Taçlandırma şekilleri
	Ön Hazırlık	Uygulama Sınavı
15	Teorik	Taçlandırma şekilleri
	Ön Hazırlık	Uygulama Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Uygulamalı Ders	14	3	2	70
Ödev	6	3	6	54
Arazi Çalışması	1	3	6	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				203
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyve türlerinin dal ve tomurcuk yapılarını tanıyabilme
2	Meyve türlerinin çiçek tomurcuğu oluşumunu ve bunu etkileyen faktörleri tanıyabilme
3	Meyve türlerine verilen taçlandırma şekillerini tanıyabilme
4	Doğru taçlandırma şekillerini uygulayabilme
5	Taçlandırma şekillerinin çiçek tomurcuğu oluşumu ve meyve kalitesine etkilerini tanıyabilme
6	Kış ve yaz budamalarının şekil vermeye ve çiçek tomurcuğu oluşumuna etkilerini tanıyabilme
7	Kış ve yaz budamaları
8	Bu bilgileri ve uygulamaları çiftçiye aktarabilme

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	4	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	3	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	3	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	4	5	5	5	3
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	3	5	5	5	4
PÇ7	5	5	5	5	3	3	5	3

