



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Meyvecilikte Çoğaltma Teknikleri							
Ders Kodu		ZBB503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	204 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Meyve türlerinde generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemlerinin biyolojik temelleri hakkında öğrencilere bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Tohum seçimi, muhafazası ve çimlenmesi, tohum çimlenmesine etki eden içsel ve dışsal faktörler, tohum çimlendirme testleri. Çelik ile çoğaltmada etkili olan bünyesel faktörler, polarite. Aşı ile çoğaltmada etkili olan içsel ve dışsal faktörler hakkında bilgi verilmektedir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baskin, C.C. and Baskin, J.M., 1998. Seeds, Ecology, Biogeography and Evaluation of Dormancy and Germination, Academic Pres, San Diego, 666p.
2	Davis, T.D., Haissig, B.E. and Sankhla, N.,1998. Adventitious Root Formation in Cuttings, Dioscorides Pres, Portland, Oregon, 315p.
3	Hartmann, H.T., Kester, D.E., Davies, F.T.Jr and Geneve, R.L., 2002. Plant Propagation. Principles and Practices.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyvecilikte tohum seçimi, muhafazası ve bunu etkileyen faktörler.
2	Teorik	Tohumlarda canlılık testleri
	Ön Hazırlık	Laboratuvar çalışması
3	Teorik	Tohumlarda dinlenme ve buna etki eden faktörler
4	Teorik	Tohumlarda çimlenme fizyolojisi ve çimlenmenin ölçülmesi yöntemleri
	Ön Hazırlık	Laboratuvar çalışması.
5	Teorik	Çimlenmeye etki eden iç ve dış faktörler
6	Teorik	Aşı ile çoğaltma, aşı kaynaşması ve bunu etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Aşı uygulamaları
7	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Çelik tipleri, alınış zamanları, hazırlanış şekilleri
	Ön Hazırlık	Koleksiyon bahçesinde uygulama.
9	Teorik	Çeliklerde kök oluşumunun fizyolojisi ve bitki oluşumunu etkileyen faktörler
10	Teorik	Daldırma,yumru vb. üretim.
	Ön Hazırlık	Koleksiyon bahçesinde uygulama.
11	Teorik	Çeliklerde kök oluşumunun uyartılmasında uygulanan yöntemler
	Ön Hazırlık	Arazi ve laboratuvar uygulamaları.
12	Teorik	Standardizasyon ve buna bağlı olarak meyve çeşitlerinin çoğaltılmasında dikkat edilecek hususlar.
13	Teorik	Meyvecilikte, sağlıklı bitki materyali yetiştirmede dikkat edilecek hususlar.
14	Teorik	Çeşitli meyve türlerinde kullanılan bodur anaçlar ve özellikleri.
	Ön Hazırlık	Koleksiyon bahçesinde uygulama
15	Teorik	Çeşitli meyve türlerinde kullanılan bodur anaçlar ve özellikleri.
	Ön Hazırlık	Koleksiyon bahçesinde uygulama.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	6	2	6	48
Arazi Çalışması	6	2	3	30
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				204
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyve türlerinde çoğaltma yöntemlerini açıklayabilme.
2	Çoğaltmanın anatomik ve fizyolojik gelişimini kavrayabilme
3	Çoğaltmayı sınırlandıran içsel ve çevresel faktörleri kavrayabilme
4	Çoğaltmanın biyolojik temellerini kavrayarak, pratiğe yönelik bazı sonuçlara varabilme
5	Bodur anaç kullanımı ve avantajlarını anlama

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdelleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	3	5
PÇ4	5	4	5	5	4
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	4
PÇ7	5	5	5	5	5

