



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sebze Olarak Değerlendirilen Otlar							
Ders Kodu		ZBB508		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	205 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; sebze olarak değerlendirilen ve henüz kültüre alınmamış tek ve çok yıllık otları tanımasını sağlamak, yetiştiriciliği ve toplama dönemleri hakkında bilgilenmelerini temin etmektir.							
Özet İçeriği		Sebze olarak değerlendirilen otlar, bu otların ekonomik önemi, insan beslenmesi açısından potansiyeli, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çoğaltılması, sınıflandırılması ve değerlendirilme şekilleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Uğur ŞİRİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Koç, H. 2004. Bitkilerle Sağlıklı Yaşam. ISBN:9758778420
2	Özer, Z., Tursun, N., Önen, H. 2004. Yabancı Otlarla Sağlıklı Yaşam Gıda ve Tedavi.
3	Tan, A., Taşkın, T. 2009. Ege Bölgesinde Sebze Olarak Kullanılan Yabancı Bitki Türleri (Yenilebilen Otlar). ETAE.
4	Wild Flowers of Britain and northwest Europe, 1995. (Christopher Grey – Wilson)
5	Thayer, S. Nature's Garden: A Guide to Identifying, Harvesting, and Preparing Edible Wild Plants.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'de Sebze olarak değerlendirilen otların tanımlanması
	Uygulama	Arazi gezisi ve yenilebilen ot gözlemi
2	Teorik	Sebze olarak değerlendirilen otların Dünya'daki ve Türkiye'deki durumu, bölgelere göre dağılımı , ekonomik önemi ve insan beslenmesindeki yeri
	Uygulama	Arazi gezisi ve yenilebilen ot gözlemi
3	Teorik	Sebze olarak değerlendirilen otların botanik sınıflandırılması
	Uygulama	Arazi gezisi ve yenilebilen ot gözlemi
4	Teorik	Sebze olarak değerlendirilen otların iklim isteklerine göre sınıflandırılması
	Uygulama	Arazi gezisi ve yenilebilen ot gözlemi
5	Teorik	Sebze olarak değerlendirilen otların çoğaltılması, hasat ve değerlendirilmeleri konusunda genel bilgi
	Uygulama	Tespit edilen otların çoğaltılması için ekim-dikim uygulamaları
6	Teorik	Sebze olarak değerlendirilen otların sürdürülebilir hasadı için gerekenler
	Uygulama	Tespit edilen otların çoğaltılması için ekim-dikim uygulamaları
7	Teorik	Ödevlerin sunumu ve değerlendirme
	Uygulama	Ödevlerin sunumu ve değerlendirme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Umbelliferae (Apiaceae) familyasındaki otlar
	Uygulama	Ekimi yapılan otların bakım uygulaması
10	Teorik	Labiatae (Lamiaceae) familyasında yer alan otlar
	Uygulama	Ekimi yapılan otların bakım uygulaması
11	Teorik	Asteraceae (compositae) familyasındaki otlar
	Uygulama	Ekimi yapılan otların bakım uygulaması
12	Teorik	Brassicaceae (Cruciferae) familyasındaki otlar
	Uygulama	Ekimi yapılan otların bakım uygulaması
13	Teorik	Liliaceae ve malvaceae familyasındaki otlar
	Uygulama	Ekimi yapılan otların bakım uygulaması



14	Teorik	Polygonaceae familyasındaki otlar, sebze olarak değerlendirilen diğer familyalarda yer alan otlar
	Uygulama	Ekimi yapılan otların bakım uygulaması
15	Teorik	Ödevlerin sunumu ve değerlendirme
	Uygulama	Ödevlerin sunumu ve değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	3	2	70
Ödev	3	10	1	33
Arazi Çalışması	6	2	2	24
Kısa Sınav	4	2	1	12
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				205
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Sebze olarak değerlendirilen otların ekonomik önemi ve insan beslenmesindeki yerini öğrenmek
2	2. Mevsim itibarıyla hangi bitkinin nerede nasıl toplanacağını bilmek
3	3. Çevre bilincini ve ekolojisi korumanın sağladığı zenginliği kavrayabilmek
4	Sebze olarak değerlendirilen bitkileri çoğaltabilmek
5	Familyalarına göre otları tanımlayabilmek

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	5	5	5	4
PÇ4	4	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	5	5	5	5
PÇ7	4	5	5	4	5

