



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım							
Ders Kodu		ZBB510		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		öğrencilerin organik tarımın tüm uygulamalarında agro-ekosistemdeki çeşitliliği ve döngüleri geliştirebilecek, tüm varlıklara eşit ve sağlıklı yaşam koşullarını sağlayacak ve kararların alınmasında özen gösterebilecek temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır							
Özet İçeriği		Ekosistem tanımı, Doğal ekosistemlerin özellikleri, Gıda Zinciri; Tarımsal ekosistemlerin özellikleri, doğal ekosistemlerle karşılaştırılması; Organik tarımın temel ilkeleri: Ekoloji, Sağlık, Özen, Eşitlik; Organik işletmelerde çeşitliliğin sağlanması: Çevre yönetimi, bitkisel/hayvansal üretim dengesi, çok yıllık plantasyonlarda çeşitlilik, tek yıllık türlerde zaman ve mekan planlama; yerel çeşitler ve ürünlerin korunması ve geliştirilmesi; adil ticaret ve sosyal standartlar; Türkiye’de (TR) ve Dünyada yaygın uygulanan organik tarıma ilişkin yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Engin ERTAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çakmakçı, R. Ve Erdoğan, Ü., 2005. Organik Tarım. Atatürk Üniv. İspir Hamza Polat MYO Ders Yayınları No: 2
2	Zengin, M., 2007. Organik Tarım. Hasad Yayıncılık
3	Aksoy, U. ve Altındışli, A., 1996. Ekolojik (Organik, Biyolojik) Tarım. (Etörler: U. Aksoy, A. Altındışli). 114 p.
4	Lampkin, N., 2002. Organic Farming. Old Pond Publishing Ltd., ISBN:9781903366295. 752 p.
5	Lampkin, N., Measures, M. and Padel, S., 2007. Organic Farm Management Handbook. Universty of Wales, Organic Edvisory Service (EFRC). 230 p.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: tarımın tarihçesi, günümüzdeki uygulamalar
2	Teorik	Organik tarımın gelişimi
3	Teorik	Ekosistem tanımı, doğal ve agroekosistemlerin karşılaştırılması
4	Teorik	Organik tarımın temel ilkeleri 1: ekoloji
5	Teorik	Organik tarımın temel ilkeleri 2: sağlık
6	Teorik	Organik tarımın temel ilkeleri 3: özen
7	Teorik	Organik tarımın temel ilkeleri 4: eşitlik
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Grup çalışması: örnek organik işletmenin temel ilkelerce irdelenmesi
10	Teorik	Organik işletmelerde çeşitliliğin irdelenme kriterleri ve artırıcı teknikler
11	Teorik	İşletmelerde çeşitliliği artırıcı teknikler
12	Teorik	Sosyal standartlar, yerel çeşitler ve ürünler
13	Teorik	Adil ticaret kavramı ve organik ürün ticaretindeki uygulamaları
14	Teorik	Organik tarıma ilişkin yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi
15	Teorik	Ödev projelerinin sunulması
16	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Uygulamalı Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	20	2	22



Dönem Sonu Sınavı	1	22	2	24
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilme
2	Organik tarım işletmesinde sürdürülebilir sistem kurma
3	Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi
4	Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri
5	Organik tarımın tanımı ve tarihçesinin öğretilmesi

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdelleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	4
PÇ3	5	5	4	5	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	4	4	4

