



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ampelografi							
Ders Kodu		ZBB511		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	206 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gen kaynaklarını korunmasının öneminin ve mevcut çeşitlerin uluslar arası tanımlayıcılarla bir sistematığe göre özelliklerinin belirlenmesinin öğretilmesi							
Özet İçeriğı		Ampelografi (Çeşit bilimi) Asmanın tanımlanması, genç sürgün, genç yaprak, olgun yaprak, çiçek, salkım, tane gibi organların çeşitlere göre morfolojik yapıları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eriş, A. 1992. Özel Bağcılık. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitk. Böl. Ders notları no:52. Bursa.
2	Oraman, N., 1959 Ampelografi. Ankara Üniversitesi Ziraat fak yay:154
3	Fidan, Y., 1985. Özel Bağcılık. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yay. No:930. Ders Kitabı no:265
4	Galet P. 1998. Grape varieties and rootstock varieties Oenoplurimedia media, (english edition), France

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanım ve tarihçesi.
2	Teorik	Ampelografik sınıflandırmalar.
	Uygulama	Bir yıllık dalların özellikleri.
3	Teorik	Ampelografik sınıflandırmalar.
	Uygulama	Sürgün ucu ve genç yaprak özellikleri.
4	Teorik	Ampelografide incelenen organlar ve özellikleri.
	Uygulama	Salkım ve tane özellikleri.
5	Teorik	Ampelografide incelenen organlar ve özellikleri.
	Uygulama	Salkım ve tane özellikleri.
6	Teorik	Ampelografide incelenen organlar ve özellikleri
	Uygulama	Çiçek ve olgun yaprak özellikleri.
7	Teorik	Asma anaçlarının özellikleri.
	Uygulama	Amerikan anaçlarının sürgün ve yaprak özellikleri.
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Asma anaçları özellikleri .
	Uygulama	Amerikan anaçlarının çiçek ve olgun yaprak özellikleri.
10	Teorik	Asma anaçları özellikleri.
	Uygulama	Salkım ve tane özellikleri.
11	Teorik	Bazı sofralık üzümlerin özellikleri.
	Uygulama	Bir örnek üzerinde sofralık üzümlerin salkım özelliklerinin incelenmesi.
12	Teorik	Bazı şaraplık üzümlerin özellikleri.
	Uygulama	Bir örnek üzerinde şaraplık üzümlerin salkım özelliklerinin incelenmesi.
13	Teorik	Bazı şaraplık üzümlerin özellikleri.
14	Teorik	Üzüm çeşitlerinin sınıflandırılması ve kısa ampelografileri.
	Uygulama	Üzüm çeşit kaaloğunun incelenmesi ve pazardan alınan üzümlerle karşılaştırılması.
15	Teorik	Üzüm çeşitlerinin sınıflandırılması ve kısa ampelografileri.



15	Uygulama	Uygulama Sınavı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	4	15	0	60
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				206
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülke gen kaynaklarının korunmasının gerekliliğinin anlaşılması.
2	Çeşit tanımlamalarında morfolojik gözlemler yapabilme
3	Çeşit tanımlamalarında uluslar arası normları kullanabilme.
4	Ampelografi ile ilgili yerli yabancı makaleleri anlayabilme ve yorumlayabilme
5	Amplografide yeni tanımlayıcıları öğrenmek

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5	3	5
PÇ2	4		5	4	5
PÇ3	3	5	5	3	5
PÇ4	3	3		5	4
PÇ5	5	3	3	5	5
PÇ6	5		3		5
PÇ7	3	3	3	3	5

